



Avant la séance :

- A. Énoncez la phrase en haut de l'image et le titre du film en bas de l'affiche.
- B. À votre avis, le film parle-t-il du passé ou du futur ?
- C. Décrivez ce que vous voyez au centre de l'affiche.
- D. Quelle est la couleur dominante sur le globe ? À quoi fait-elle penser ?
- E. Le film concerne-t-il un seul ou plusieurs pays du monde ?
- F. Selon vous, quelles thématiques le film aborde-t-il ?

Activités :

Relie chaque énergie naturelle à son mode d'exploitation durable !



1

Questions

Quel élément est responsable en grande partie du réchauffement climatique ?

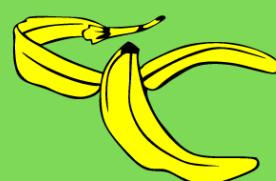
1. L'eau
2. Le dioxyde de carbone
3. La neige
4. L'oxygène

Quelle solution envisagée pour la planète n'est pas exploitée dans le film ?
Entoure la réponse.

1. Un réseau d'électricité décentralisé
2. La permaculture des algues
3. La réduction du trafic urbain
4. Eteindre les lumières inutiles

2

Relie chaque déchet à la bonne poubelle de tri !



déchets
organiques



Verre



Recyclable

3

Classe ces moyens de transport de 1 à 4, du moins au plus polluant !



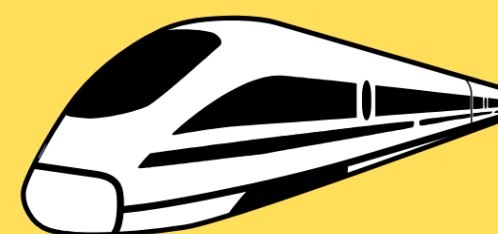
N°...



N°...



N°...



N°...

4

Revenir sur le programme :

2040, un rêve basé sur des faits :

Le réalisateur Damon Gameau a souhaité faire un film optimiste sur l'avenir en pensant au devenir de sa fille de quatre ans. La situation climatique et environnementale n'est pas au beau fixe : fonte des glaces, montée des eaux, événements météorologiques extrêmes, déclin accéléré de la biodiversité... Par conséquent, le film reprend ces problématiques pour en apporter quelques solutions. La volonté du réalisateur était de recueillir des témoignages d'enfants du monde entier sur leur vision de l'avenir et de s'entourer de scientifiques dans des domaines variés, pour cibler les problèmes environnementaux majeurs et pouvoir y faire face.



Des solutions écologiques :

Le film apporte des solutions écologiques concrètes sur plusieurs domaines :

Réduction du trafic urbain via l'autopartage (libre service) et la voiture autonome.

Permet une baisse de pollution et de libérer des espaces urbains pour des espaces verts.

Agriculture raisonnée en réduisant les protéines animales dans l'alimentation.

Permet moins d'émission de CO₂ et une baisse de pesticides / insecticides.

Réaliser un réseau d'électricité solaire décentralisé.

Permet l'abandon du pétrole et une meilleure qualité de l'air dans les habitations.



Permaculture des algues dans les océans.

Permet de rétablir l'alcalinité des océans. Les algues peuvent créer des pièges à carbone et peuvent être valorisées en biocarburant.



Favoriser l'éducation des jeunes filles.

Permet l'augmentation de la population active dans le travail des femmes et par conséquent une évolution dans l'égalité des droits. Permet aussi une régulation de la population par une stabilisation des naissances.



Des solutions économiques :

Dans le film, le réalisateur se sert de la théorie économique du donut inventée par l'économiste Kate Raworth. Voici comment elle la présente :

« ***Ça ressemble à un beignet. Le trou au milieu du beignet est un endroit où les gens manquent de biens essentiels, que ce soit de la nourriture, un toit, l'éducation, de l'eau, de l'énergie et il faut sortir tout le monde de ce trou.***

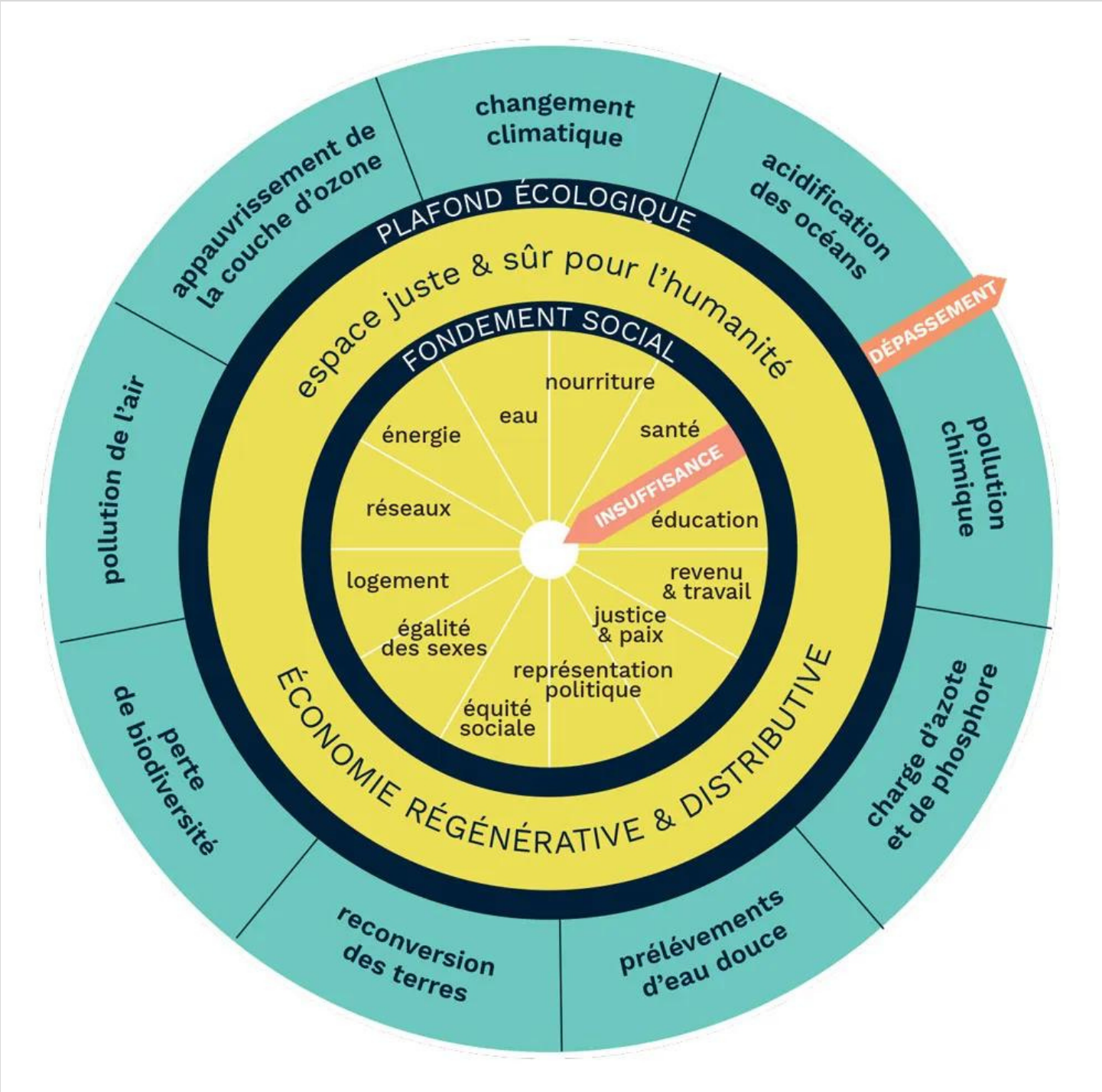
Mais on ne peut pas aller au-delà des limites du beignet, car sinon, on met tellement de pression sur la planète qu'on cause un dérèglement climatique, une perte de la biodiversité, la pollution de l'air, trop de conversion des terres. »

Prolonger l'expérience :

De retour en classe, vous pouvez :

- Revenir sur les principales conséquences du réchauffement climatique.
- Réaliser les exercices du dossier de Zéro de conduite.
- Approfondir la théorie du Donut évoqué dans le film : <https://youtu.be/6rNH19BnXFI> et de manière plus simplifiée : <https://www.youtube.com/watch?v=y2xhT0wfA84>

Vous retrouverez les compléments pédagogiques du distributeur sur notre site internet, sur la page du film, en cliquant sur le PDF "Activités".



Dossier pédagogique et documents du distributeur à retrouver sur le site de L'Atelier distribution.

Réponses aux questions de l'affiche :

N°1 : Dans l'ordre en partant des énergies de bas en haut : Le vent est associé aux éoliennes, le soleil est associé au panneau solaire, l'eau est associée au barrage hydraulique et les arbres sont associés au feu de cheminée.

N°2 : A. 2 Le dioxyde de carbone ; B. 4 Eteindre les lumières inutiles.

N°3 : La cuisson de poulet et la peau de banane vont dans les déchets organiques. Le bocal et la bouteille en verre vont dans la poubelle de verre. Enfin, la bouteille d'eau, la canette et le carton vont dans la poubelle recyclable.

N°4 : Le vélo, le train, la voiture et l'avion.

Réponses aux questions de l'affiche :

A. Les solutions existent. 2040 ; B. Le film se projette en 2040, il parle du futur ; C. Au centre nous voyons un globe terrestre avec des continents en dessous et une ville sur le dessus ; D. La couleur dominante est le vert. Elle réfère à la végétation ; E. Le globe terrestre montre que le film s'adresse au monde entier ; F. Laissez les enfants réagir. Les thématiques sont l'écologie, l'environnement, le développement durable et le bâtiment central composé de panneaux solaires montre que le film traitera la question de l'énergie.