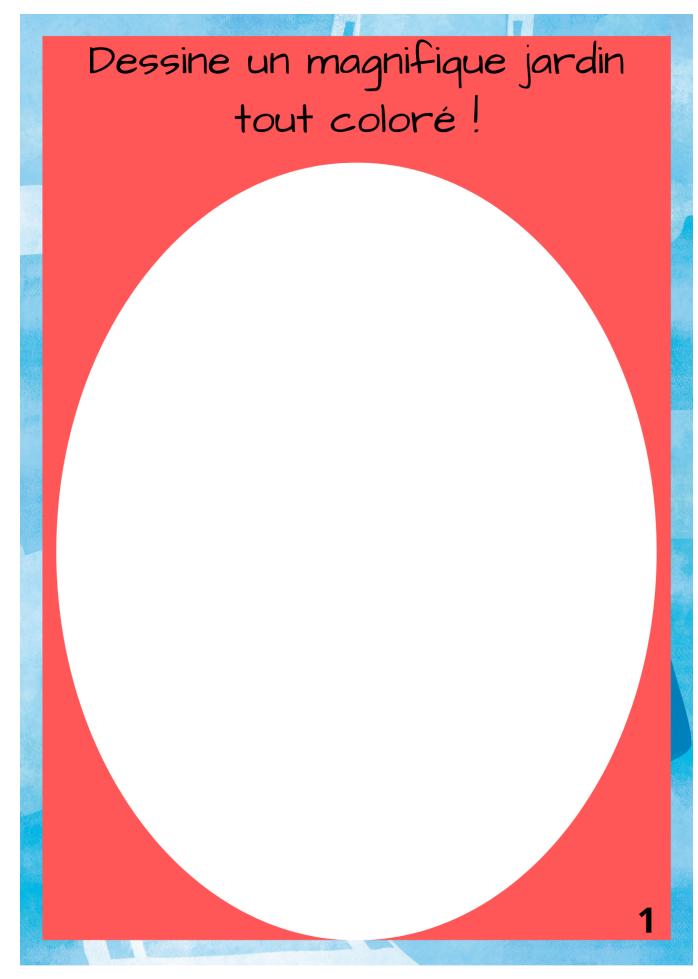


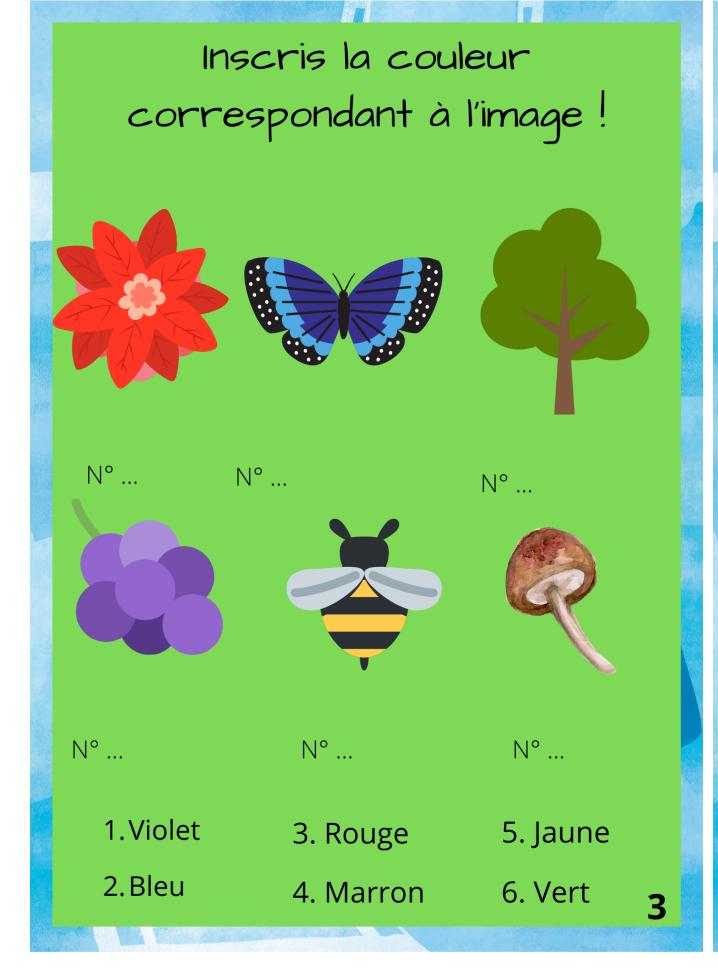
Avant la séance :

- A. Que voyez-vous sur l'affiche ?
- B. Quelles sont les couleurs dominantes ?
- C. Quelles émotions ressentez-vous en regardant l'affiche ?
- D. Que pouvez-vous trouver dans la nature ?
- E. Dans quelle position est la petite fille ? Que fait-elle ?
- F. Après lecture du titre du programme, imaginez ce que peuvent cacher ces jardins.

Activités:

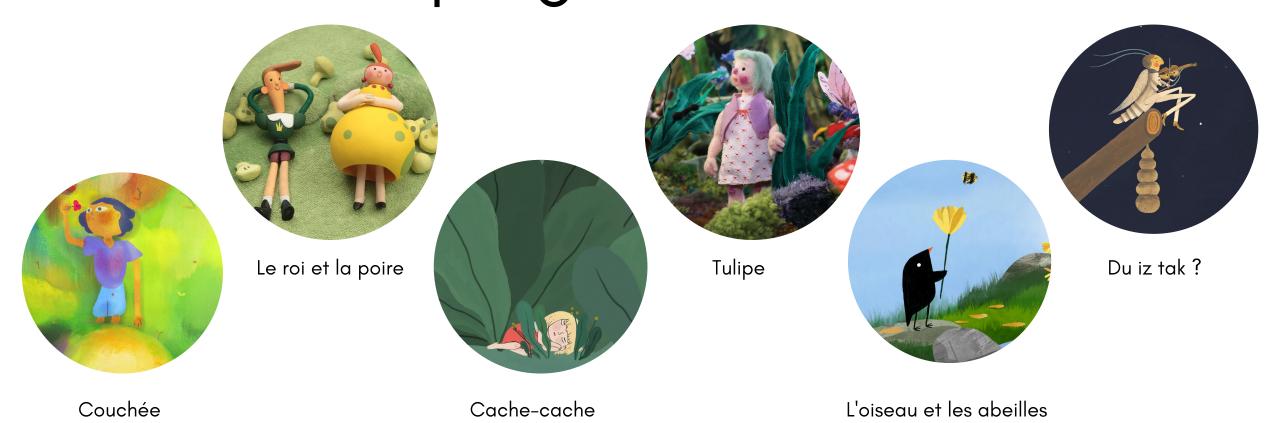








Revenir sur le programme :



Composé de six courts-métrages, ce programme permet de nous rapprocher au coeur d'une nature paisible, envoûtante et poétique. Ces histoires proposent une immersion sensorielle pour voir et entendre le monde qui nous entoure. Les enfants vont pouvoir découvrir les secrets du cinéma d'animation à travers les différentes techniques utilisées (pastel, volume, dessin, peinture, laine ...). Enfin, certaines réalisations sont adaptées d'écrits. Couchée reprend donc le célèbre poème de Robert Desnos ; Tulipe est une adaptation du conte d'Andersen Petite Poucette. Enfin, Du iz tak ? est une adaptation musicale de l'album de jeunesse Koi ke Bzzz ?

L'univers: Ce programme propose différentes expériences au sein de la nature.

Dans Couchée et Cache-cache la rêverie et l'exploration sensorielle sont mises en avant. La nature permet de s'évader, de laisser libre cours à son imagination et à ses sens dans un environnement paisible et mystérieux.

Dans Le roi et la poire ainsi que L'oiseau et les abeilles, nous découvrons comment les différentes espèces animales cohabitent ensemble et comment elles survivent. Cela peut laisser place à l'émerveillement, comme dans Du iz tak ?, où deux libellules découvrent une minuscule pousse en train de grandir.



Enfin, la nature impose souvent une grande prudence. Toutes aventures comme celle de *Tulipe* peut engendrer des difficultés pour se repérer dans un espace aussi grand.





Prolonger l'expérience :

De retour en classe, vous pouvez :

- Découvrir les écrits originaux de certains courts-métrages.
 - Faire un herbier.
 - Réaliser son plus beau jardin zen.
 - Réaliser des cadres de fleurs séchées.

Vous retrouverez les compléments pédagogiques du distributeur sur notre site internet, sur la page du film.













N°4: oiseau, abeille, jardin et fleur.

N°3: Dans l'ordre des images (de gauche à droite et en dessous) : N° 5 , N° 5, N° 6, N° 7, N° 5 et N° 4.

.niqal tə niaq ,niam ,niqas : 5°N

Réponses aux activités :

"Enchantés".

Réponses aux questions de l'affiche:

A. Des éléments de la nature (plantes, fleurs, herbe), une coccinelle et une petite fille; B. vert, rose, rouge et orange; C. Laisser les enfants réagir. La petite fille peut néanmoins donner cette impression de paix et de tranquillité; D. Des arbres, des animaux, des insectes, des plantes, des fleurs...; E. La petite fille est couchée. Elle dort.; F. Laisser l'imagination aux enfants sur ce qu'ils comprennent du mot une petite fille est couchée. Elle dort.; F. Laisser l'imagination aux enfants sur ce qu'ils comprennent du mot une petite fille est couchée. Elle dort.; F. Laisser l'imagination aux enfants sur ce qu'ils comprennent du mot une petite fille est couchée.

Dossier pédagogique et documents du distributeur à retrouver sur le site de KMBO.