

# L'OURS en France

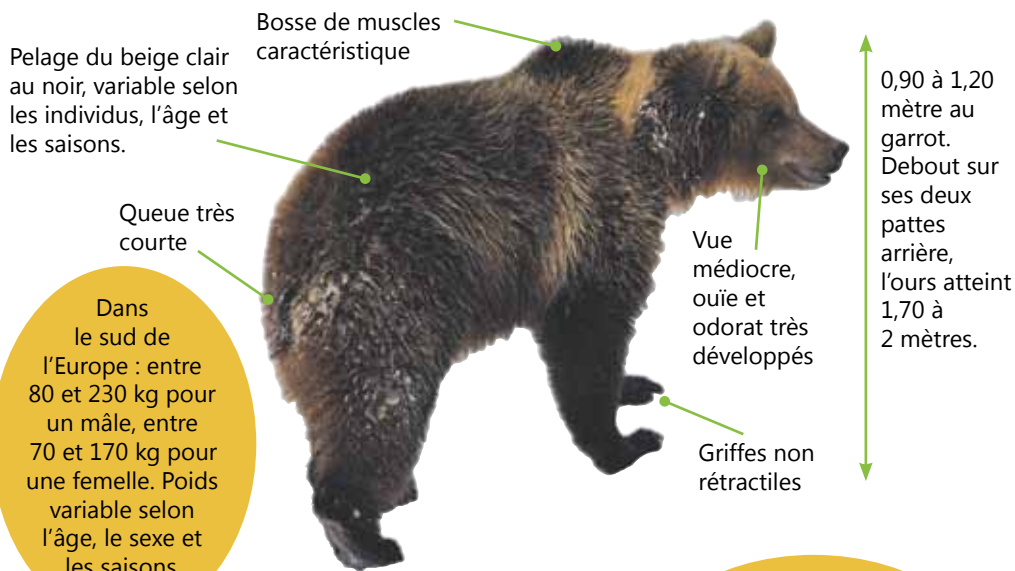




L'Ours brun (*Ursus arctos*) est le plus grand mammifère terrestre français, mais aussi le plus menacé. Avec une soixantaine d'individus présents uniquement sur les deux versants des Pyrénées, il est condamné à disparaître de ce massif sans un nouveau renforcement de sa population et ce malgré le succès biologique incontestable ayant suivi l'apport de 11 ours slovènes entre 1996 et 2018. Une partie des éleveurs, soutenue par les syndicats agricoles et certains élus, s'est opposée à ces opérations. Le battage médiatique intense autour de l'ours véhicule aujourd'hui toujours beaucoup de désinformation et d'idées fausses.

Cette brochure est destinée à mieux faire connaître au grand public l'Ours brun : sa biologie, son historique en France mais surtout dans les Pyrénées, les menaces qui pèsent sur sa population, ainsi que la cohabitation – nécessaire et possible – entre l'ours et l'homme.

# BIOLOGIE



.....  
L'ours brun vit en Eurasie et en Amérique du Nord. L'ensemble des ours bruns européens et nord-américains appartient à la même espèce : *Ursus arctos*.

Dans la nature, un ours vit entre 25 et 30 ans. Papillon, qui fut longtemps le doyen des ours pyrénéens, s'est éteint en 2004 à l'âge de 29 ans.

## Habitat et domaine vital

Dans les Pyrénées, l'ours occupe une large variété de milieux selon les saisons, entre les fonds de vallées à moins de 600 mètres d'altitude et les prairies d'altitude à plus de 2000 mètres. Son milieu de prédilection est la forêt, principalement la hêtraie-sapinière. Contrairement à une idée reçue, l'ours ne recherche pas forcément les forêts les plus hautes et difficiles d'accès, mais celles qui sont les plus calmes et les plus riches en ressources alimentaires ; selon les saisons, cela le conduit à moyenne voire

basse altitude.

L'ours est un animal solitaire : les deux sexes ne se rencontrent qu'au moment du rut. Son domaine vital est très vaste (de 200 à 1000 km<sup>2</sup> pour un mâle et 70 à 300 km<sup>2</sup> pour une femelle). Il est composé d'une zone dite refuge, de faible superficie, occupée de manière régulière et où il est très sensible aux dérangements de toutes sortes, et de plusieurs zones de présence plus occasionnelle, où il n'est que de passage ou présent seulement à certaines saisons.



Moins de 50%  
des jeunes ours  
atteignent l'âge  
adulte.

## Reproduction

La période de rut s'étend de fin-avril à mi-juin. L'ourse possède une gestation différée, c'est-à-dire que la durée réelle de gestation est très courte (8 à 10 semaines seulement). Une femelle fécondée au printemps ne mettra bas que si son état d'engraissement à l'entrée en tanière est suffisant. A cet égard, l'existence de zones d'alimentation automnale tranquilles est essentielle pour l'espèce.

Si tout va bien, la femelle donne naissance

à 1 à 3 oursons de très petite taille (300-400 grammes environ), dans la tanière d'hibernation, au cœur de l'hiver.

La mortalité est très forte chez les oursons (accidents, malnutrition, prédation, infanticide par les mâles adultes), surtout lors de la première année. Moins de 50 % des jeunes ours atteignent l'âge adulte.

Après un à trois ans d'élevage, les ours s'émanent.

## Sommeil hivernal



Durant l'hiver, l'ours entre en dormance hivernale dans une tanière ou tout autre abri plus ou moins aménagé. Il ne s'agit pas d'hibernation stricte comme chez le loir ou la marmotte, mais d'une période de repos. Ainsi, l'ours peut se réveiller lorsqu'il fait beau et doux et même effectuer de courts déplacements autour de sa tanière.

La durée de la période d'hibernation varie beaucoup (entre 1 et 7 mois) selon l'individu (sexe, âge, statut reproducteur), la région, la rigueur hivernale, la disponibilité alimentaire... Dans les Pyrénées, la dormance hivernale débute en novembre pour les femelles pleines et en décembre pour les mâles et se termine entre début mars pour les mâles et fin avril pour les femelles suitées.

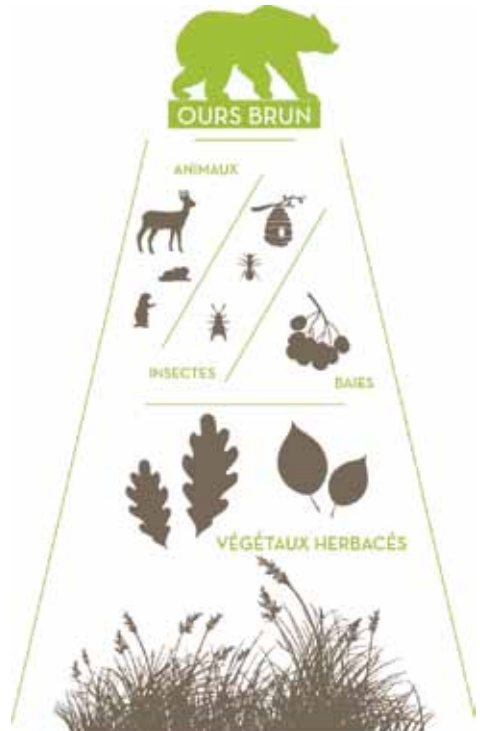
# Régime alimentaire

L'ours est un animal omnivore opportuniste, à nette dominante végétivore.

Son régime est constitué de 75 à 80 % de végétaux (fruits secs et charnus, végétaux herbacés, tubercules) et 20 à 25 % d'aliments d'origine animale. Parmi ces derniers, 10 à 15 % sont des insectes ; le reste est composé d'ongulés sauvages ou domestiques, de micromammifères ou d'amphibiens dont la moitié est consommée sous forme de charogne.



Les différentes études conduites dans les Pyrénées ont montré que les ours bruns de souche slovène ont un comportement alimentaire semblable à celui des ours autochtones.



Ours brun de souche slovène



Ours brun des Pyrénées en Haut-Béarn.



## L'ours slovène n'est pas plus carnivore que l'ours pyrénéen !

Dans les Pyrénées, ce n'est pas l'origine des ours qui conditionnent les dégâts aux troupeaux, mais bien la différence de mode de gardiennage :

- De mai 2000 à mai 2001, un ours d'origine slovène (Néré) a causé des dégâts en Bigorre où les troupeaux ne sont pas protégés. Durant l'été 2001, il s'installe en Haut-Béarn (région où les troupeaux sont protégés). Les

dégâts de la zone n'augmentent pas et Néré prélève aussi peu de brebis que les ours autochtones.

- Inversement, dès juin 2001, de nouveaux dégâts sont enregistrés en Bigorre. Tout le monde pense au retour d'un nouvel ours d'origine slovène. Il s'agissait en fait du vieux mâle autochtone Papillon, habituellement présent et tranquille en Haut-Béarn.

# L'HISTOIRE DE L'OURS EN FRANCE

L'ours brun est un animal autochtone de la faune française. Il est présent en Europe depuis au moins 250 000 ans, peut-être nettement plus. Depuis, il n'a jamais disparu de notre pays.

A l'époque romaine, l'ours brun était encore présent partout en France, en plaine comme en montagne.

En quelques siècles, la chasse et le déboisement ont décimé les populations

de plaine. Dès le Moyen-Âge, l'ours ne se rencontre plus que dans les massifs montagneux de l'est, du sud et du centre de la France.

Le déclin de l'ours s'est poursuivi ensuite à cause de la chasse, du braconnage, de l'empoisonnement, de la dégradation et de la destruction de son habitat, au point de conduire l'espèce au bord de l'extinction.

Depuis le milieu du XXe, l'ours n'est plus présent que dans les Pyrénées.



Moyen-Âge

XVI, XVIIe

XVIIIe

XIXe

XXe

Cantonnement dans les massifs montagneux de l'est, du sud et du centre de la France

Disparition des Vosges

Disparition du Jura et du massif Central

Disparition des Alpes

# L'OURS DANS LES PYRÉNÉES

Les causes du déclin de l'ours pyrénéen sont identiques à celles de sa disparition dans les autres massifs français. Dans les années 1950, on estime qu'il y avait encore 70 ours, répartis sur l'ensemble du massif. En 1960, la population ursine se fragmente en deux noyaux, l'un à l'ouest (Pyrénées occidentales) et l'autre au centre (Pyrénées centrales). **Au tout début des années 1990, le dernier ours des Pyrénées centrales disparaît.**

En 1995, l'effectif de la population pyrénéenne n'a jamais été aussi faible, avec 5 individus dont une seule femelle, entre les vallées d'Aspe et d'Ossau. Face à ce constat dramatique, il a été décidé de procéder au renforcement de la population d'ours bruns des Pyrénées, notamment grâce à l'association Artus (devenu FERUS) et à la commune de Melles (Haute-Garonne). Après des études minutieuses, la Slovaquie

a été choisie comme pays source pour plusieurs raisons. Tout d'abord, les ours slovènes sont génétiquement très proches des ours pyrénéens, tout comme leur milieu de vie. Ensuite, la situation sanitaire des animaux est connue et bonne.

**En 1996/1997, trois ours sont ainsi lâchés sur la commune de Melles.**

Suite à l'émotion suscitée par la mort tragique de l'ourse Cannelle, dernière femelle de souche pyrénéenne abattue par un chasseur en vallée d'Aspe en 2004, **cinq nouveaux ours sont lâchés en 2006 dans les Pyrénées centrales.**

**En juin 2016, le mâle Goiat est lâché dans les Pyrénées espagnoles, en Catalogne.**

**En 2018, ce sont les deux femelles Claverina et Sorita, qui sont lâchées dans les Pyrénées occidentales, où il n'y avait plus de femelles depuis 2004.**

Tous les ours lâchés viennent de Slovaquie.

## Onze ours ont été lâchés entre 1996 et 2018



Ziva

1996-97



Mellba



Palouma

2006

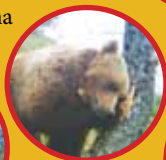


Franska

2016



Goiat



Balou



Hvala

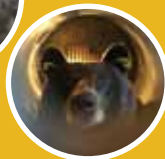


Sarousse



Claverina

2018



Sorita

Pyros

## Situation actuelle

En 2020, 64 ours ont été détectés dans les Pyrénées, mais sept, dont trois tués par les humains, sont morts dans l'année.

Les opérations de lâchers sont un succès, les ours slovènes réintroduits se sont très bien adaptés au massif. Entre 1997 et 2021, environ 80 oursons sont nés dans les Pyrénées. Il est cependant nécessaire de continuer nos efforts pour obtenir une population en bon état de conservation.

64 ours  
détectés

Aire de  
répartition totale :  
8200 km<sup>2</sup>

Seulement 2 femelles  
à l'ouest

Trois naissances  
en Béarn en 2021.





En 2013, le Muséum National d'Histoire Naturelle (MNHN) recommandait de relâcher six ours a minima rapidement.

Dans son rapport, commandé par le ministère de l'Ecologie, le MNHN conclut :

🐾 **Ours brun n'a écologiquement aucun impact négatif sur l'écosystème pyrénéen**, faune comme flore. Il y a donc toute sa place.

🐾 **L'état de conservation de l'espèce est jugé « Défavorable inadéquat »** au regard des critères fixés par la Directive Habitats.

Rappelant que « la Directive Habitats impose aux États membres de maintenir les populations d'ours bruns dans un état de conservation favorable », et s'agissant des scénarii de conservation, le Muséum :


🐾 considère que « **la non-intervention maximise les risques encourus pour le maintien de l'espèce** dans les Pyrénées

puisque elle cumule à la fois les risques démographique et génétique.

🐾 préconise :

- **pour le noyau occidental : « idéalement » un renforcement de 3 mâles et 10 femelles ou, « au minimum », un renforcement de 4 femelles.** Ces renforcements devant être effectués très rapidement et de manière la plus synchrone possible (*seules deux femelles ont été lâchées, en 2018*) ;
- **pour le noyau central : « idéalement », un renforcement de 1 mâle et 3 femelles, « au minimum » un renforcement de 2 femelles pleines.** Ces renforcements sont recommandés dans un horizon de 4 ans (*seul un mâle a été lâché, en 2016*).

🐾 prévient que « tout retard nécessitera une probabilité d'intervention ultérieure beaucoup plus importante ».



En 2021, la population d'ours dans les Pyrénées n'est toujours pas en bon état de conservation.

# MENACES

En 1997, 2004 et 2020, les ours Melba, Cannelle et Sarousse sont abattus par des chasseurs lors de battues au sanglier

La taille de la population pyrénéenne ne lui permet pas encore de se maintenir de façon spontanée

FRAGMENTATION ET CLOISONNEMENT  
DES MASSIFS MONTAGNEUX =  
FORMATION DE SOUS-POPULATIONS ISOLÉES



ACCIDENTS  
ENTRE CHASSEURS  
EN BATTUE ET OURS



FAIBLESSE DES EFFECTIFS,  
PAS ASSEZ D'OURS

Une trentaine d'ours braconnés depuis 1976 dont deux en 2020



BRACONNAGE



PERTURBATION  
(CONSTRUCTION ET UTILISATION  
DE ROUTES ET PISTES FORESTIÈRES  
ET PASTORALES / BATTUES AU SANGLIER  
AVEC CHIENS COURANTS)

Les perturbations préjudiciables notamment pour les oursons qui ne peuvent pas se déplacer sur de longues distances



CONSANGUINITÉ  
(PYROS EST LE PÈRE DE LA  
QUASI-TOTALITÉ DES OURSONS  
NÉS DEPUIS 1997)



TRAFIC ROUTIER

Franska tuée lors d'une collision entre Argelès et Lourdes en 2007



En France, la chasse à l'ours est interdite depuis 1972 ; l'espèce est strictement protégée depuis 1981.



# L'OURS ET LES ACTIVITÉS HUMAINES

Comme dans toutes les régions d'Europe où vivent des populations d'ours bruns (monts Cantabriques en Espagne, Alpes et Abruzzes en Italie, Slovénie...), **les Pyrénées ne sont pas un désert humain.**

Les activités humaines sont bien présentes, sous différentes formes. L'ours peut

évidemment avoir un impact sur ces activités et inversement, celles-ci peuvent avoir des effets négatifs sur l'ours.

**Hommes et ours peuvent parfaitement cohabiter dans les Pyrénées,** malgré quelques difficultés ponctuelles et locales.

## Ours et chasse

La chasse (notamment les battues avec chiens courants) est **une des activités les plus dérangementantes pour l'ours**, qui a entraîné plusieurs rencontres fatales pour le plantigrade. Les battues sont d'autant plus perturbantes que, dans les Pyrénées, il n'existe pas ou très peu de vastes zones interdites à la chasse.

Depuis de nombreuses années, les associations de protection de l'ours sont fortement impliquées sur le dossier « ours – chasse » dans les Pyrénées. Nous le gérons localement, en coordination, selon une approche différenciée par département en fonction du contexte, de l'histoire et de la qualité des relations

avec les fédérations de chasseurs. Cela nous conduit parfois à contester les arrêtés « chasse » devant les tribunaux administratifs, et d'autres fois à privilégier le dialogue, souvent plus productif quand il est possible.

Nous pouvons témoigner qu'**une bonne volonté partagée donne souvent de meilleurs résultats que des mesures imposées et non-respectées** sur le terrain. Lorsque les fédérations de chasse participent pleinement à la cohabitation chasse-ours, cela conduit au report de battues dès qu'un ours est détecté. Dans d'autres cas, **la mise en place de mesures contraignantes, relatives à l'exercice de la chasse, peut s'avérer nécessaire.**

## Ours et tourisme

Le tourisme est une des activités économiques principales dans les Pyrénées. **L'image de l'ours est très bénéfique** pour ce secteur.

Mais toute valorisation économique autour de l'ours n'aura de chance d'aboutir que si **une volonté politique claire et ferme est affichée en faveur de l'espace.**

# Ours et pastoralisme

L'ours peut causer quelques dégâts sur les troupeaux. C'est une réalité qu'il ne faut pas nier.

Quel est l'impact réel de l'ours sur le pastoralisme dans les Pyrénées ?

 **6 000 exploitations pastorales**

 **1 290 estives**

 **570 000 ovins** /  **100 000 bovins** /  **14 000 équins**



**Pertes estimées : 18 000 à 30 000 brebis chaque été**  
(chiffres donnés par la profession agricole)

**toutes causes confondues**  
(chutes, foudre, maladies, manque de soins, prédatons par les chiens, etc.)



**Moins de 200 ovins tués par l'ours jusqu'en 2018.**  
**Depuis, les dégâts attribués à l'ours se situent entre 500 et 600 ovins par an, hors gros dérochements.**

(chiffres officiels)

Les causes de cette brusque augmentation sont discutables.

**Ces pertes dues à l'ours sont largement indemnisées à l'éleveur, contrairement aux autres causes (en moyenne, 550 euros par animal, incluant pertes de production et forfait «brebis perdues»).**



**Les dégâts causés par la population d'ours dans les Pyrénées sont relativement faibles et supportables (de 1 à 2 % des pertes selon nos estimations car nous contestons depuis 2018 le traitement des constats ours par les DDT.). Ces dégâts sont même très faibles pour les élevages correctement protégés.**

**La cohabitation ours / troupeaux progresse.**



Les mesures de protection existent et sont efficaces lorsqu'elles sont correctement employées. Le regroupement nocturne dans des enclos de protection de taille suffisante, l'utilisation de chiens patous et une présence humaine autour du troupeau dissuadent les attaques de l'ours.

# QUE FAIRE EN CAS DE RENCONTRE AVEC UN OURS

L'ours brun a peur de l'homme, mais comme tout animal de grande taille (cerf, sanglier, bovins...), sa taille et sa force peuvent le rendre dangereux lorsqu'il est surpris ou se sent menacé. Même si cela est très peu probable, voici **quelques consignes à adopter**.

Si vous croisez une piste d'ours, **ne suivez jamais les traces**. En cas de rencontre avec un ours (même à grande distance), **ne cherchez pas à vous en approcher**. Evitez de laisser votre chien divaguer, car il pourrait provoquer l'ours.

Enfin, en cas de rencontre à courte distance, aidez-le à vous identifier, sans pour autant l'inquiéter :

🐾 **Manifestez-vous calmement** en vous montrant, en bougeant et en parlant calmement (pas de cri, ni de gestes brusques).

🐾 **Eloignez-vous progressivement** en vous écartant du trajet qu'il pourrait emprunter dans sa fuite.

🐾 **Ne courez pas**.

**L'ours peut se dresser sur ses pattes arrière**, mais ce n'est absolument pas un signe d'agressivité. Il lui est d'ailleurs impossible de courir dans cette posture. **Curieux, il cherche seulement à mieux vous identifier**.

## En cas de rencontre avec un ourson

Ne cherchez pas à l'approcher, ne perdez pas de temps à le photographier, faites demi-tour immédiatement. Mère ourse n'est pas très loin et protège sa progéniture.

# LA CONSERVATION DE L'OURS EN FRANCE

Les Pyrénées sont toujours un milieu très favorable à l'ours brun (rapport 2013 Muséum National d'Histoire Naturelle). L'adaptation des ours relâchés, les naissances constatées in situ ou la colonisation de nouveaux territoires nous le rappellent sans cesse.

En termes d'habitats favorables, le massif pyrénéen n'a rien à envier aux monts Cantabriques en Espagne ou aux Abruzzes en Italie.

Malgré ces éléments positifs, la population actuelle est encore trop fragile et réduite

pour espérer pouvoir se maintenir à long terme.

Dès lors, le maintien de l'ours brun dans les Pyrénées et l'établissement d'une population viable ne dépendent que de nous.

**Il est plus que jamais nécessaire de poursuivre le renforcement de la population dans les Pyrénées centrales et surtout dans les Pyrénées occidentales.**

**Battons-nous pour que l'ours brun vive encore longtemps dans ce massif où il cohabite avec l'homme depuis des millénaires.**

Les Pyrénées sont un milieu très favorable à l'ours. Les naissances constatées le prouvent.





## Crédits photos / graphiques



*Sauf mention, les images ont été réalisées en milieu naturel.*

**Couverture** : Neil Villard (Slovénie).

En médaillons : Artus / FERUS (lâcher de l'ourse Ziva, 1996) ; Eric Durr (ours en Finlande).

**P2** : Sabine Matraire (Slovénie). **P3** : Serge Montagnon (captivité). **P4** : Daniel Trinquocostes (captivité).

**P5** : Olivier Paris (captivité) ; Florian Graf (graphique à droite) ; Pays de l'ours-ADET (graphique à gauche).

**P6** : O. Paris (Finlande). **P7** : Artus / FERUS, ONCFS, Conseil général d'Aran, Goulven Rigaud.

**P8** : ONCFS (ours Cannellito, Pyrénées occidentales) ; Aurélia Puerta / FERUS (carte). **P9** : E. Durr (Grèce).

**P10** : F. Graf (graphique) ; N. Villard (Slovénie).

**P12** : DR (troupeau dans les Pyrénées). **P13** : S. Montagnon (captivité).

**P14** : S. Matraire (Val d'Aran) ; ONCFS (ours Balou en Ariège).

**P15** : Roger Isoard (Slovénie). **P16** : N. Villard (Slovénie).

Maquette : Sandrine Andrieux-Rolland (réédition juillet 2021).

**FERUS** (Ours-Loup-Lynx Conservation) est la **première association française** par le nombre de ses adhérents à regrouper de façon spécifique **les défenseurs des grands carnivores** présents dans notre pays.

FERUS œuvre pour diffuser une information spécialisée sur le loup, l'ours et le lynx, et organiser, susciter ou soutenir toutes initiatives pour la connaissance, la réhabilitation et la défense de ces prédateurs.

FERUS agit **auprès des élus et du gouvernement**. Il **sensibilise les médias et le public** en organisant conférences, animations pédagogiques ou manifestations et intente des **actions en justice** contre des textes et des comportements illégaux pouvant nuire à la conservation de nos grands carnivores.

FERUS propose notamment :

- **Pastoraloup**, programme associatif de bénévolat de soutien au pastoralisme en zones à loup ;
- **Parole d'ours, Parole de loup, Parole de loup et Parole de patou**, programmes associatifs de bénévolat d'information et de communication en zones à grands prédateurs ;
- **Api'ours**, de l'abeille à l'ours, programme de plantations, ruches et pollinisation ;
- **Vigie Ours** : sessions de formation anti-braconnage d'une journée.

A travers ces actions, l'objectif pour l'association FERUS est de **participer à la préservation des grands prédateurs et de promouvoir et faciliter leur cohabitation avec les activités humaines**. FERUS n'imagine pas que l'ours disparaisse des Pyrénées. Il a toujours été présent, même quand les hommes étaient beaucoup plus nombreux dans la montagne. Il fait **partie de la culture pyrénéenne**. Prétendre en même temps qu'on défend la nature, les espèces, qu'on est pour la biodiversité, tout en déclarant que l'ours n'a plus sa place chez nous est hypocrite.

FERUS édite **une revue trimestrielle : La Gazette des Grands Prédateurs**.

**REJOIGNEZ-NOUS !**

FERUS,  
BP 80 114, 13 718 Allauch cedex  
04 91 05 05 46  
contact@ferus.fr / [www.ferus.fr](http://www.ferus.fr)





# L'ours – un album documentaire - Pilotis

Période 2	23 séances	Objectifs principaux de la séquence : Comprendre un texte lu par l'enseignant Découvrir la vie de l'ours Découvrir un album documentaire Apprendre des mots nouveaux
<p><u>Domaine disciplinaire</u> : Français</p> <p><u>Sous domaine</u> : Compréhension de texte</p>		
<p><b>Compétences (B.O juillet 2018) :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Écouter des textes lus par un adulte</li> <li>- Lire à haute voix</li> <li>- Mémoriser des mots fréquents</li> <li>- Mettre en œuvre une démarche explicite pour découvrir et comprendre un texte</li> <li>- Savoir mobiliser des champs lexicaux portant sur l'univers évoqué par les textes</li> <li>- Savoir contrôler sa compréhension</li> <li>- Pratiquer différentes formes de lecture</li> </ul>		
<p><b>Socle commun (B.O avril 2015) :</b></p> <p><u>Domaine</u> : Les langages pour penser et communiquer – lire – combiner avec pertinence et de façon critique les informations explicites et implicites issues de sa lecture pour construire ou vérifier le sens.</p>		
<p><b>Matériel de la séquence</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-l'album l'ours</li> <li>-les affiches des textes de l'album : texte des 4 épisodes à écrire en cursive en respectant la mise en page de l'album</li> <li>-des affiches outils à compléter au fur et à mesure de la lecture des textes</li> <li>-l'axe narratif : une bande fléchée où on accrochera le résumé des épisodes lus</li> <li>-le matériel spécifique à chaque séance</li> <li>-fichier de lecture-compréhension</li> <li>-ardoise</li> </ul>		
Séances	Déroulement	
<p><b>1</b></p> <p><b>L'ours</b></p> <p><b>30 min</b></p>	<p>Objectifs :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Écouter un texte documentaire</li> <li>-Répondre à quelques questions simples sur le texte écouté</li> <li>-Reformuler quelques éléments du texte</li> <li>-Utiliser des mots précis</li> <li>-Évaluer la reconnaissance de quelques éléments caractéristiques de l'ours</li> <li>-Savoir lire et écrire les mots » : « ours », « ourse » et « ourson »</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Poser des questions sur l'ours</li> <li>2) Lire un texte documentaire</li> <li>3) Répondre à des questions à partir du texte lu</li> <li>4) Fichier de lecture-compréhension p 20</li> </ol>	
<p><b>2</b></p> <p><b>L'ours</b></p> <p><b>45 min</b></p>	<p>Objectifs :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Écouter un texte documentaire</li> <li>-Répondre à quelques questions simples sur le texte écouté</li> <li>-Reformuler quelques éléments du texte</li> <li>-Utiliser des mots précis</li> <li>-Écrire quelques caractères communs à l'ours brun et l'ours polaire</li> <li>-Connaitre la composition de la famille de l'ours</li> </ul>	

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Reformuler le texte lu</li> <li>2) Transposer au « cousin » de l'ours brun : l'ours polaire</li> <li>3) Fichier de lecture-compréhension p 21</li> <li>4) Poser de nouvelles questions sur l'ours</li> <li>5) Lire un texte documentaire</li> <li>6) Répondre à des questions à partir du texte lu</li> </ol>
<p style="text-align: center;"><b>3</b> <b>L'objet-livre</b>  <b>30 min</b></p>	<p>Objectifs :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Découvrir les éléments constitutifs des deux types de couvertures : titre, éditeur, illustration, collection, résumé, code-barres</li> <li>-Distinguer dessin et photographie</li> <li>-Prendre des repères dans l'album documentaire</li> <li>-Associer photographie et page</li> <li>-Identifier les caractères les plus évidents d'un documentaire</li> <li>-Identifier le titre dans différentes écritures</li> <li>-Identifier des photographies et les distinguer des dessins</li> <li>-Repérer des images dans l'album documentaire</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) La 1<sup>ère</sup> de couverture</li> <li>2) La 4<sup>ème</sup> de couverture</li> <li>3) Les photographies</li> <li>4) Les photographies et la pagination</li> <li>5) Fichier compréhension pp 22-23</li> </ol>
<p style="text-align: center;"><b>4</b> <b>Découverte du sommaire</b>  <b>45 min</b></p>	<p>Objectifs :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Comprendre ce qu'est un sommaire : connaître son rôle</li> <li>-Prendre des repères dans le documentaire, notamment la pagination</li> <li>-Identifier les parties du documentaire avec le sommaire</li> <li>-Discriminer visuellement les mots des saisons</li> <li>-Prendre des repères dans la pagination de l'album</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Lire le sommaire</li> <li>2) Le sommaire et la pagination</li> <li>3) Fichier de compréhension p 24-25</li> </ol>
<p style="text-align: center;"><b>5 à 8</b> <b>Épisode 1</b> <b>L'automne</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Puis 9 à 12</b> <b>Épisode 2</b> <b>L'hiver</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Puis 13 à 16</b> <b>Épisode 3</b> <b>Le printemps</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Et 17 à 20</b> <b>Épisode 4</b> <b>L'été</b></p>	<p>Séance 5</p> <p>Objectifs :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Décrire des photographies</li> <li>-Commencer à construire le sens du texte documentaire en émettant des hypothèses</li> <li>-Lire et comprendre le début d'un texte documentaire</li> <li>-Lire à haute voix un texte lu et lucidé</li> <li>-Connaître les correspondances entre les lettres cursives et scriptes</li> <li>-Coder un texte déjà lu collectivement en repérant ses grands éléments : qui ? où ? quoi ? quand ?</li> <li>-Lire et écrire des mots déchiffrables ou non</li> <li>-Évaluer l'association mots/images et de mots en écritures scriptes et cursives</li> <li>-Relire les mots codés du texte et les dicter à l'enseignant</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Lecture des photographies</li> <li>2) Découverte du texte</li> <li>3) Codage du texte</li> <li>4) Lecture et écriture des mots</li> <li>5) Fichier de compréhension p 26</li> <li>6) Affiches outils</li> </ol>

<p><b>4 x 45 min</b></p>	<p>Séance 6 Objectifs : -Mémoriser des éléments du texte documentaire -Reformuler oralement le début du texte -Lire des mots déchiffrables ou non, en contexte et hors contexte -Lire un texte dont tous les mots sont connus -Manifester sa compréhension du texte -Évaluer la compréhension de l'épisode lu</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Rappel de l'épisode lu</li> <li>2) Lecture et écriture de mots</li> <li>3) Lecture du texte à voix haute</li> <li>4) Compréhension du texte</li> <li>5) Fichier lecture compréhension p 27</li> </ol> <p>Séance 7 Objectifs : -Utiliser les mots du champ lexical des aliments -Comprendre les relations catégorielles et la diversité des représentations renvoyant à un même champ lexical -Lire et écrire des mots déchiffrables ou non à l'aide d'une illustration -Fixer le vocabulaire -Classer les aliments par catégories sémantiques plus étroites</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Découverte du vocabulaire des aliments / des animaux des montagnes / des femelles et leurs petits / des actions</li> <li>2) Lecture et écriture du vocabulaire des aliments / des animaux des montagnes / des femelles et leurs petits</li> <li>3) Catégorisation du vocabulaire des aliments / des animaux des montagnes / des femelles et leurs petits</li> </ol> <p>Séance 8 Objectifs : -Lire à voix haute un texte court dont tous les mots sont connus -Substituer des mots dans un texte-mère pour former un nouveau texte -Écrire un court texte à l'aide d'une structure générative -Manifester sa compréhension d'un texte produit en l'illustrant</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Lecture d'un texte court et transformation orale</li> <li>2) Écriture d'un texte</li> <li>3) Illustration d'un texte</li> </ol>
<p><b>21 45 min</b></p>	<p>Objectifs : -Repérer des caractères propres aux couvertures des magazines -Distinguer un magazine d'un album documentaire -Évaluer la distinction entre un magazine et un album documentaire et le repérage des éléments caractéristiques des couvertures de magazine</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Lecture d'une couverture de magazine</li> <li>2) Fichier de lecture-compréhension p 43</li> </ol>
<p><b>22 30 min</b></p>	<p>Objectifs : -Écouter et comprendre une comptine lue -Mémoriser une comptine -Écouter et comprendre une comptine lue par l'enseignant</p>

	<p>-Mettre des images dans l'ordre chronologique par rapport au texte de la comptine</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Découverte d'une comptine</li> <li>2) Ordre des images</li> </ol>
<p><b>23</b> <b>30 min</b></p>	<p>Objectifs :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Construire le portrait archétypal de l'ours dans la littérature de jeunesse</li> <li>-Distinguer documentaire et fiction</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Découverte ou redécouverte des albums sur l'ours</li> </ol>

C'est l'automne, l'ours mange des plantes.

Il pêche des poissons.

L'ours à beaucoup grossi.

C'est l'hiver, l'ours cherche une tanière pour dormir.

L'ourse à eu un bébé, un ourson.

C'est le printemps l'ourson a grossi, il mange des plantes.

C'est l'été, il fait chaud. L'ours nage dans la rivière.





Ours noir d'Amérique



Ours polaire



Panda Géant



Ours brun



Ours à lunettes



Ours lippu



Ours des cocotiers



Ours à collier



Grizzli



Le kodiak



Amérique du Nord



Arctique



Asie



Amérique du Nord



Amérique du Sud



Asie





Asie



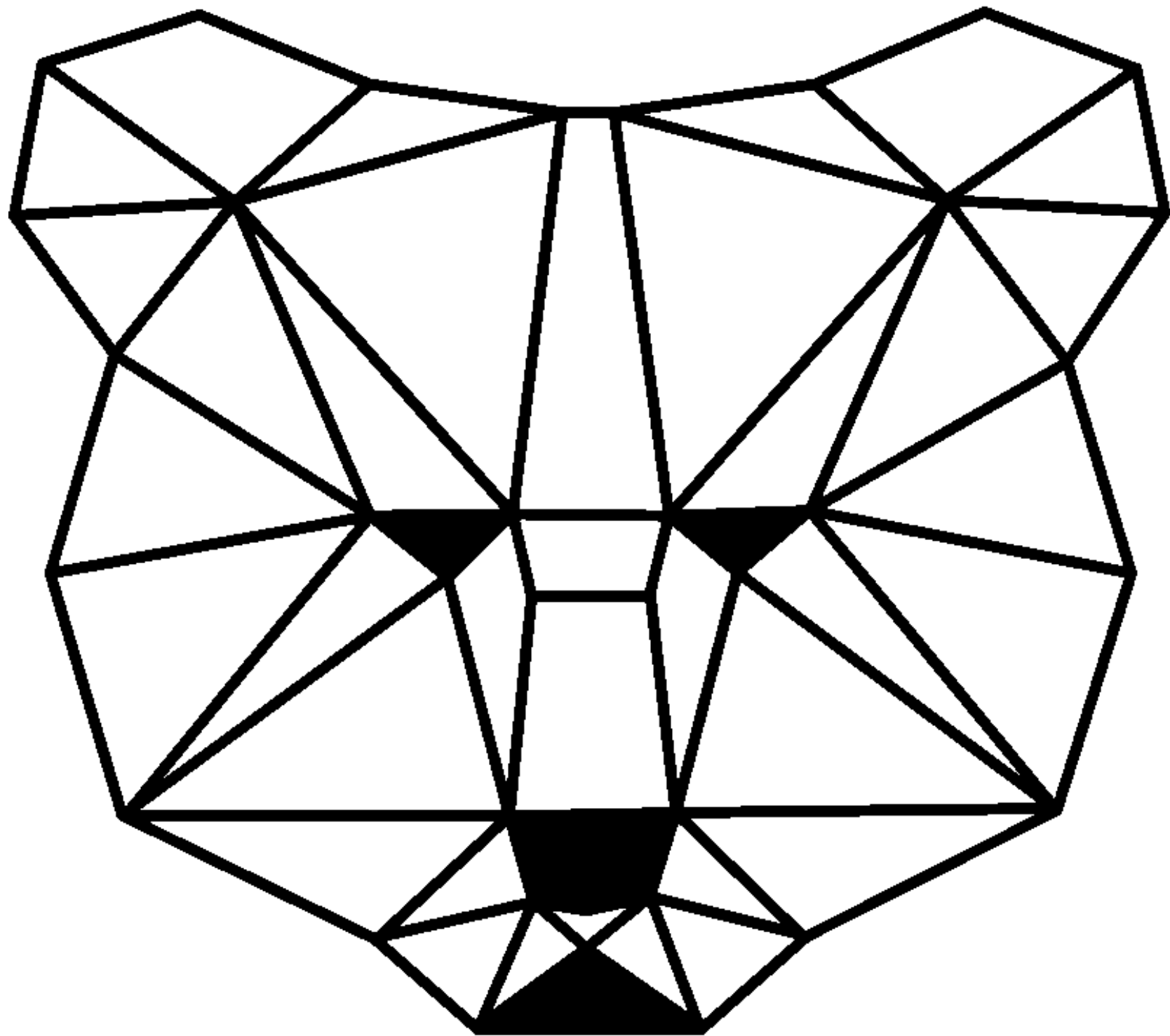
Asie

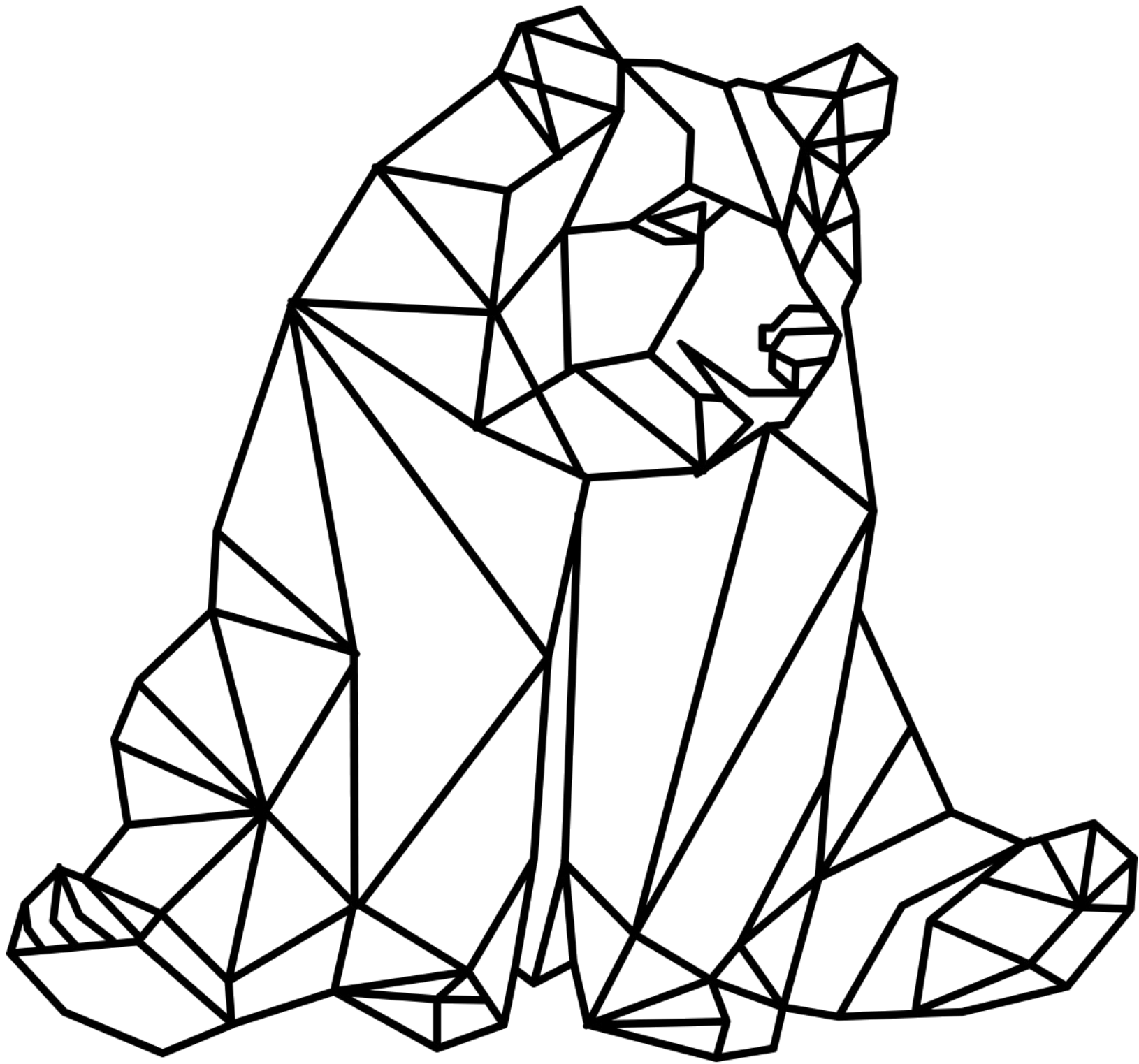


Amérique du Nord



Amérique du Nord







# ( 1 ) LES OURS, QUI SONT-ILS ?

Quelles espèces composent la famille des ursidés ? L'ours blanc et l'ours brun sont bien connus mais cette famille compte en réalité huit espèces présentées ici sur un plateau central, pièce phare de la première partie : les quatre ours asiatiques avec le grand panda, l'ours à collier, l'ours malais et l'ours lippu ; les deux ours américains avec l'ours noir et l'ours à lunettes et enfin, les deux ours transcontinentaux avec l'ours brun et l'ours blanc. Pour les découvrir, plusieurs spécimens naturalisés sont exposés, agrémentés de cartes explicatives, de photographies grand format ou encore de jeux interactifs...

# LES HUIT ESPÈCES D'OURS



Grand panda © Iloval / Shutterstock.com

## GRAND PANDA

(*AILUROPODA MELANOLEUCA*)

**Territoire :** Centre de la Chine

**Taille et poids :** entre 1,20 et 1,80 m - entre 70 et 125 kg

**Nombre de petits en une portée :**

1 à 2 jeunes mais un seul est élevé

**Régime :** pousses et feuilles de bambou

**Habitat :** forêts de bambou en altitude (1 000 - 4 000 m)

**Statut UICN :** en danger, 1 800 individus

Aucune étude scientifique n'a encore pu percer le secret du pelage aux formes noires et blanches si particulières de ce « chat-ours » de Chine, le plus menacé des ours.



Ours à collier © Kumporn / Shutterstock.com

## OURS À COLLIER

(*URSUS THIBETANUS*)

**Territoire :** Est de l'Asie

**Taille et poids :** entre 1,10 et 1,90 m - entre 35 et 200 kg

**Nombre de petits en une portée :** 1 à 2 oursons

**Régime :** racines, feuilles, fruits, noix, insectes, miel, mammifères

**Habitat :** forêts (0 - 3 500 m)

**Statut UICN :** vulnérable, 40 000 individus

Essentiellement végétarien, cet ours arbore sur sa poitrine un croissant blanc sur son pelage noir, une sorte de collier qui lui a donné son nom.



Ours malais © Jorrel / Shutterstock.com

## OURS MALAIS

(*HELARCTOS MALAYANUS*)

**Territoire :** Asie du Sud-Est

**Taille et poids :** entre 1 et 1,50 m - entre 30 et 80 kg

**Nombre de petits en une portée :** 1 à 2 oursons

**Régime :** insectes, fruits, miel, parfois petits animaux et œufs

**Habitat :** forêts tropicales humides (0 - 2 000 m)

**Statut UICN :** vulnérable, 10 000 individus

Le plus petit des ours est aussi le grimpeur le plus doué ; les divers noms qui lui sont donnés en sont la preuve : « celui qui aime être assis en hauteur » en Malaisie ou « ours des cocotiers » en France.



Ours lippu © Eric Gweert / Shutterstock.com

## OURS LIPPU

(*MELURSUS URSINUS*)

**Territoire :** Région de l'Inde

**Taille et poids :** entre 1,40 et 1,90 m - entre 50 et 145 kg

**Nombre de petits en une portée :** 2 oursons

**Régime :** termites, fourmis, fruits

**Habitat :** prairies et forêts de feuillus (0 - 2 000 m)

**Statut UICN :** vulnérable, 20 000 individus

Ses longues lèvres, qui lui ont donné son nom, lui permettent d'aspirer les termites ou les fourmis. Avec cette technique, il avale des kilos d'insectes en une journée. Il est parfois appelé ours paresseux.



Ours brun © Kmp 83 / Shutterstock.com

## OURS BRUN

(*URSUS ARCTOS*)

**Territoire :** Amérique du Nord, Europe, Proche-Orient, Asie  
**Taille et poids :** entre 1,50 et 2,80 m – entre 80 et 550 kg

**Nombre de petits en une portée :** 2 à 4 oursons

**Régime :** herbes, racines, baies, noix, miel, poissons, insectes, mammifères

**Habitat :** forêts, prairies, toundra (0 - 3 000 m)

**Statut UICN :** préoccupation mineure, **200 000 individus**

L'ours le plus connu, capable de modifier son alimentation en fonction des régions et des saisons, est reconnaissable grâce à une bosse bien particulière sur le dos constituée de muscles et de graisse.



Ours blanc © Nagel Photography / Shutterstock.com

## OURS BLANC

(*URSUS MARITIMUS*)

**Territoire :** Arctique

**Taille et poids :** entre 1,80 et 2,80 m – entre 150 et 650 kg

**Nombre de petits en une portée :** 1 à 4 oursons

**Régime :** phoques, parfois autres mammifères marins

**Habitat :** côtes arctiques et banquise

**Statut UICN :** vulnérable, **25 000 individus**

Aussi appelé ours polaire, c'est le plus grand carnivore terrestre, mangeant de nombreux phoques. C'est aussi un voyageur exceptionnel, parcourant chaque année des milliers de kilomètres dans l'eau, sur la glace et sur terre.



Ours noir © Manno Schäfer / Shutterstock.com

## OURS NOIR

(*URSUS AMERICANUS*)

**Territoire :** Amérique du Nord

**Taille et poids :** entre 1,20 et 1,90 m – entre 40 et 225 kg

**Nombre de petits en une portée :** 2 à 5 oursons

**Régime :** racines, baies, insectes, poissons, miel, mammifères, charognes

**Habitat :** forêts (0 - 3 000 m)

**Statut UICN :** préoccupation mineure, **900 000 individus**

Derrière son nom très explicite, l'ours noir peut cependant parfois arborer un pelage roux, brun, gris argenté, beige, crème, blanc ou encore bleuté...



Ours à lunettes © Bildagentur Zoonar GmbH / Shutterstock.com

## OURS À LUNETTES

(*TREMARCTOS ORNATUS*)

**Territoire :** Cordillère des Andes (Amérique du Sud)

**Taille et poids :** entre 1,30 et 1,90 m – entre 60 et 175 kg

**Nombre de petits en une portée :** 1 à 4 oursons

**Régime :** fruits, feuilles et racines, parfois insectes et petits mammifères

**Habitat :** forêts tropicales en altitude (200 - 4 700 m)

**Statut UICN :** vulnérable, **10 000 individus**

Avec ses deux cercles clairs autour des yeux, l'ours à lunettes est un grimpeur, végétarien. Il est le seul ours à vivre en Amérique du Sud.



Ours brun qui pêche © Glib Tero / Shutterstock.com

## ILS SONT PARTOUT... OU PRESQUE !

Excepté le continent africain, ces huit espèces se partagent le monde, principalement dans l'hémisphère Nord, mais pas seulement puisque l'ours à lunettes et l'ours malais se sont aventurés au sud de l'équateur. Le visiteur prend ici conscience de la diversité des habitats des ours : banquise, forêt tropicale, montagne, plaine... une myriade de milieux pour huit espèces, dont les caractéristiques biologiques communes sont pourtant nombreuses.

## QUE MANGENT-ILS ? COMMENT SE DÉPLACENT-ILS ? ET LES PETITS ?

Quels sont les points communs entre les huit espèces d'ours ? Leur régime alimentaire, tout d'abord, qui les placent parmi les « omnivores opportunistes » capables de manger racines, insectes, fruits, petits ou grands mammifères, poissons... Mais il existe des contre-exemples, certains s'étant restreints à un régime unique (bambous, phoques). Puis, tout comme l'homme, les ours sont plantigrades : ils posent toute la surface de leurs pattes sur le sol. Cette caractéristique morphologique leur donne leur stature imposante et leur permet de se tenir à quatre pattes comme debout, d'être stables et de se déplacer rapidement ! Enfin, de nombreuses caractéristiques entourent le développement des petits oursons qui naissent aveugles et sans poils.

## L'HIVER DANS UNE TANIÈRE

L'hibernation : quel sujet ! Cette merveille de la nature permet aux ours de ralentir le fonctionnement de leur corps pendant l'hiver. Au fond de leur tanière, ils s'endorment mais leur température baisse peu et leur cerveau reste actif en cas de danger ou de redoux. Ils ne mangent pas, ils ne boivent pas et ne font pas non plus leurs besoins : ils diminuent ainsi drastiquement leurs dépenses en énergie et passent l'hiver sans encombre...



Jeunes ours à coller © Khrushchev Georgy / Shutterstock.com