

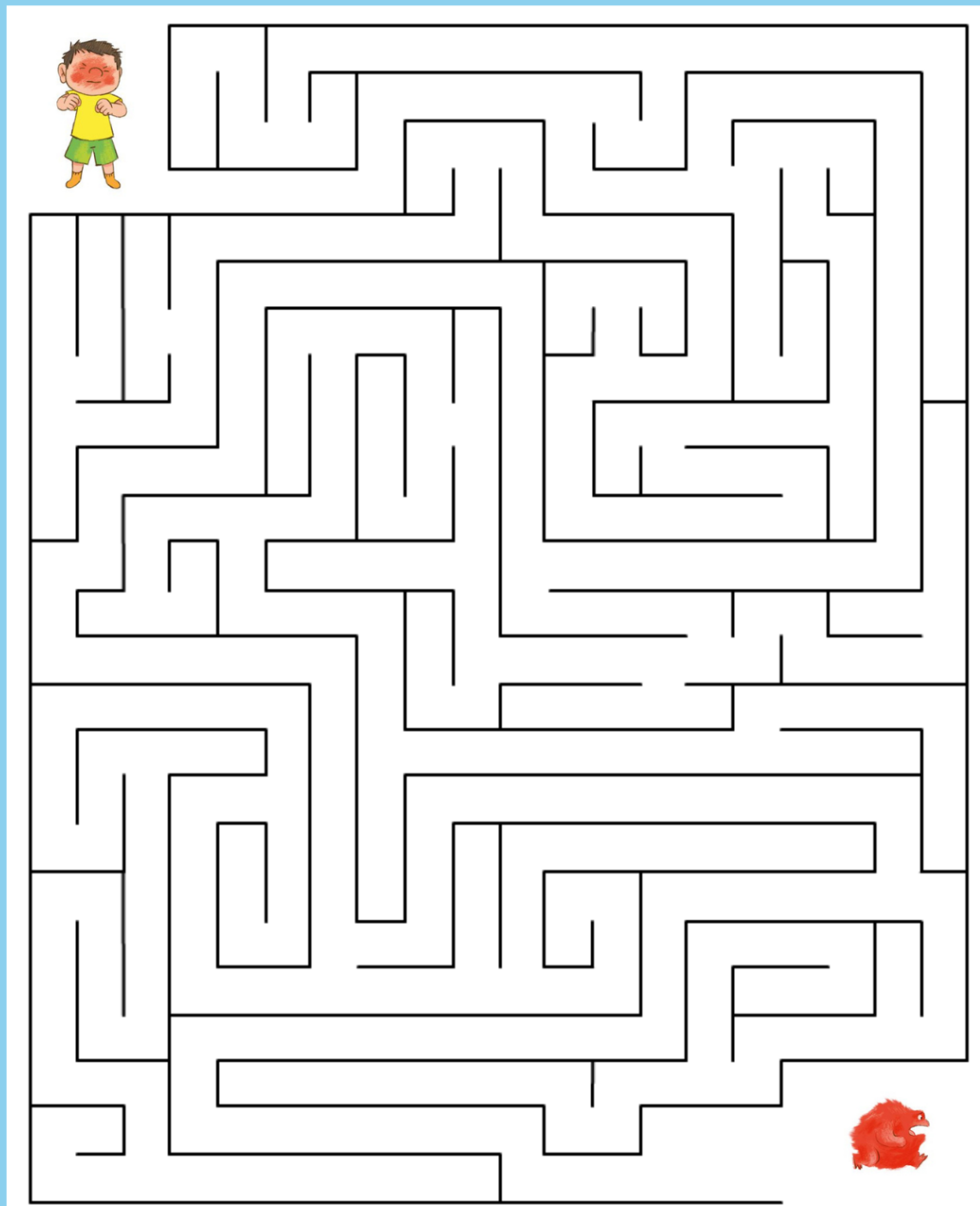


### Avant la séance :

- A. Combien de personnages sont visibles sur l'affiche ?
- B. Quelle couleur domine l'affiche ?
- C. Quelle émotion est marquée par la couleur rouge ?
- D. Après lecture du titre du film, le programme va-t-il bien parler de la colère ?
- E. La fantaisie va être une thématique du programme. A quoi ce mot vous fait-il penser ?  
L'enfant voit-il vraiment le monstre ? Comment pouvez-vous expliquer cette situation ?  
Quel pouvoir se cache à travers les histoires, les contes et les livres ?

# Activités :

Aide Robert à rattraper sa colère !



1

Redonne des couleurs à Robert et sa colère !



2

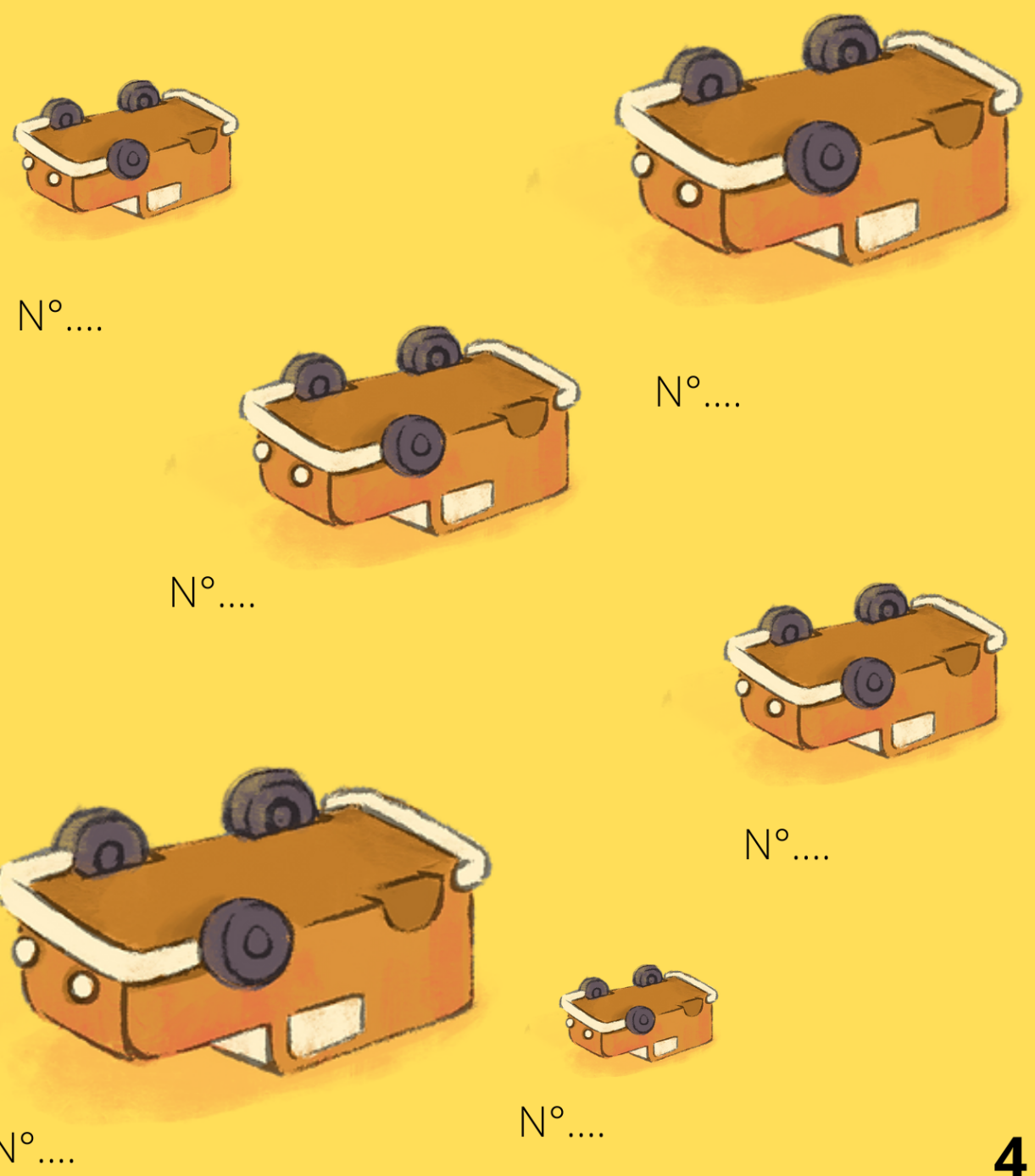
Retrouve les 7 erreurs qui se sont glissées dans la 2ème image !



3

Classe les jouets par taille du plus petit au plus grand !

1 pour le plus petit et 6 pour le plus grand



4

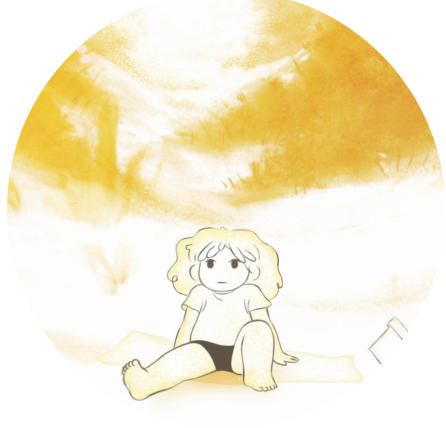
# Revenir sur le programme :



Grosse colère



Quand j'avais peur du noir



Vague à l'âme



Les biscuits de Mamy



La trop petite cabane

Le programme *Grosse colère et fantaisies* permet l'exploration des sentiments avec les enfants, la compréhension de leurs ressentis et de leurs modes d'expression. Il est important de faire prendre conscience aux enfants que la joie, la peur, la tristesse ou la colère nous traversent à tous les âges. Ainsi, ce programme, toujours guidé par la Chouette du cinéma, nous invite à cette réflexion à travers notre imagination. Car effectivement, quel enfant n'a pas inventé des monstres sous son lit et appelé ses doudous à la rescousse ? Par conséquent, ce programme permet de résoudre des problèmes de notre existence en faisant appel à l'imaginaire.

## Deux livres de Mireille d'Allancé adaptés au cinéma :



Grosse colère



Quand j'avais peur du noir

Depuis 25 ans, Mireille d'Allancé est auteur-illustratrice pour la jeunesse. A ce jour, elle compte à son actif plus de 50 albums illustrés avec de nombreux éditeurs en France et à l'étranger. Dans ce programme, nous avons pu suivre les aventures de Robert, deux histoires inspirées des albums jeunesse et adaptées au cinéma.

## Revoir avec les enfants les sujets importants au coeur des histoires :

**La colère** : C'est une émotion naturelle, que tout le monde ressent de temps à autre. Elle est simplement l'expression d'une situation qui ne nous convient pas, lorsque nous nous sentons par exemple frustrés ou victimes d'une injustice. On peut l'exprimer par exemple en parlant, en dessinant ou en écrivant.

**Le deuil** : Tous les êtres vivants naissent et meurent. C'est le cycle naturel de la vie. Montrer aux enfants ce cycle en observant la végétation. Ont-ils déjà observé une feuille tomber par terre ? Si on la laisse sur le sol, elle se désintègre petit à petit et enrichit la terre. Grâce à cette terre, une nouvelle plante peut pousser, qui elle-même aura des feuilles qui tomberont au sol une fois leur vie achevée, et ainsi de suite.

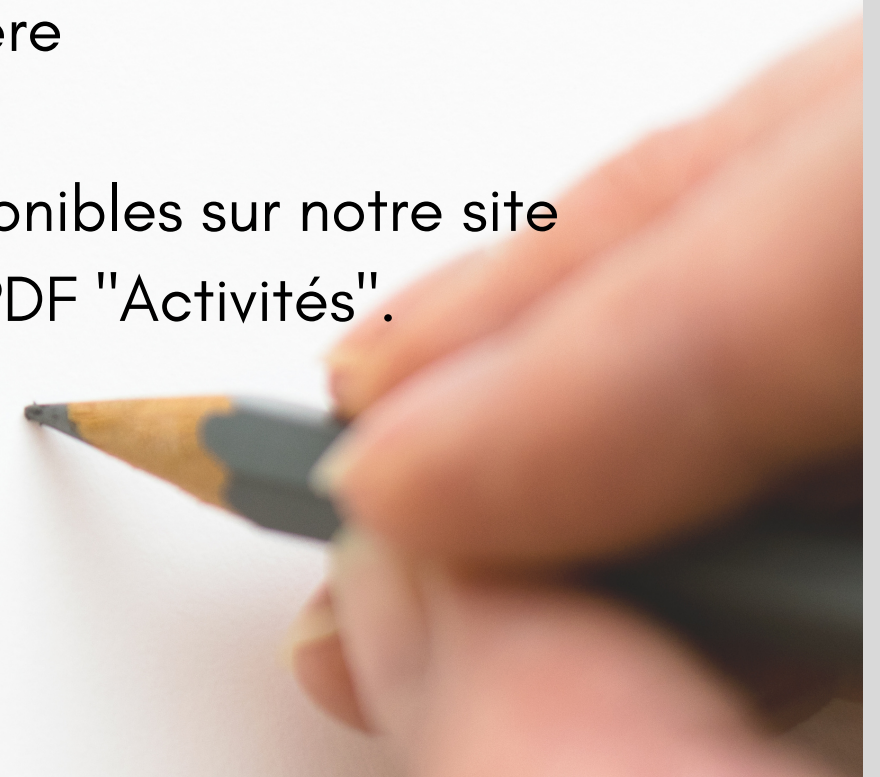
**La peur** : La peur est une autre émotion naturelle. Nous la ressentons lorsque nous perdons notre confiance, lorsque nous ne nous sentons pas en sécurité. Tout le monde ressent de la peur, même les adultes.

# Prolonger l'expérience :

## De retour en classe, vous pouvez :

- Concevoir une boîte à colère personnalisée.
- Lire les livres de Mireille d'Allancé.
- Faire dessiner aux enfants la colère

Le tutoriel et le patron de la boîte à colère sont disponibles sur notre site internet, sur la page du film, en cliquant sur le PDF "Activités".



Dossier pédagogique et documents du distributeur à retrouver sur le site de Cinéma public films.

### Réponses aux questions de l'affiche :

A. Il y a deux personnages : Un monstre et un enfant ; B. La couleur rouge ; C. La colère ; D. Oui ; E. Laisser les enfants réagir et leur poser ensuite les dernières questions. Le synonyme de fantaisie à trouver est l'imagination.

### Réponses aux activités :

**N°3** : La porte du placard, le sachet sur la table, le post-it sur le frigo, l'aimant en forme de croix sur le frigo, la bretelle du tablier de la grand-mère, l'éponge près de l'évier et la pile de serviette rose sur l'étagère.

# CRÉE TA BOÎTE À COLÈRE AVEC ROBERT!




**Cinéma Public Films**

21 rue Médéric, 92250 La Garenne-Colombes

Rejoignez-nous sur   

**Partenaires**

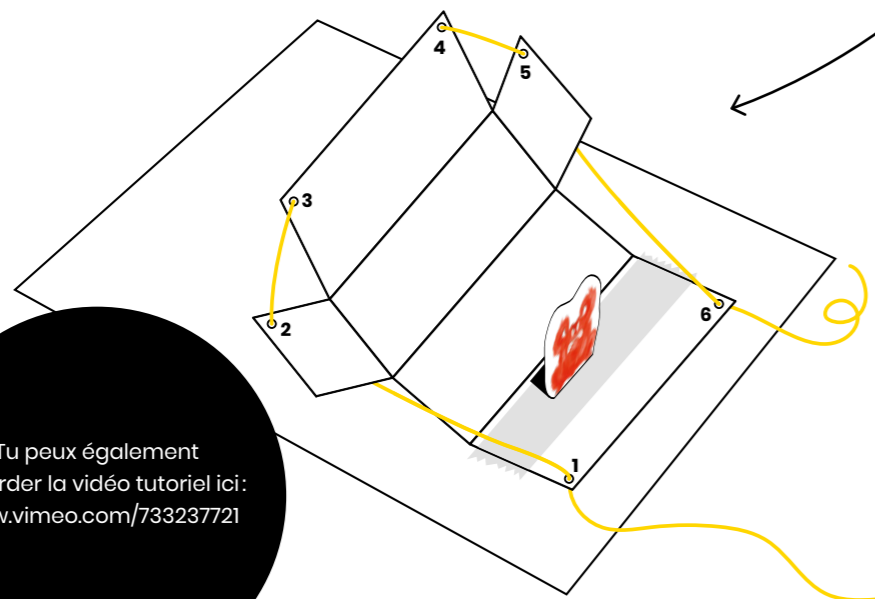
*l'école des loisirs* 

**Document atelier**

conçu par Cinéma Public Films  
d'après le film *Grosse Colère & fantaisies*.

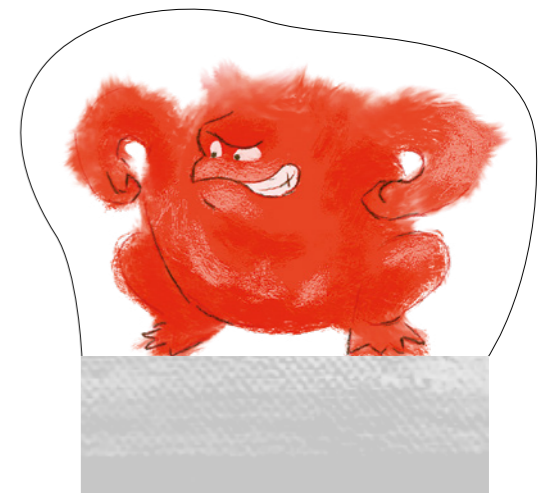
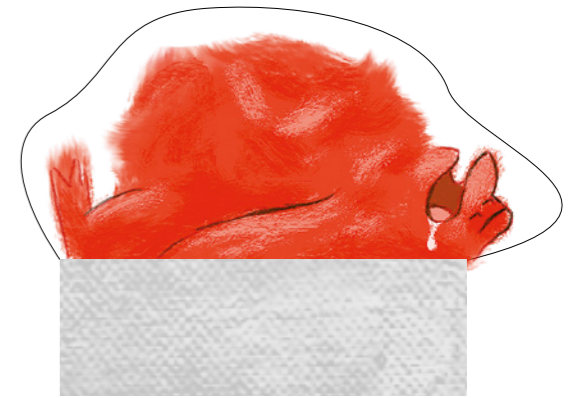
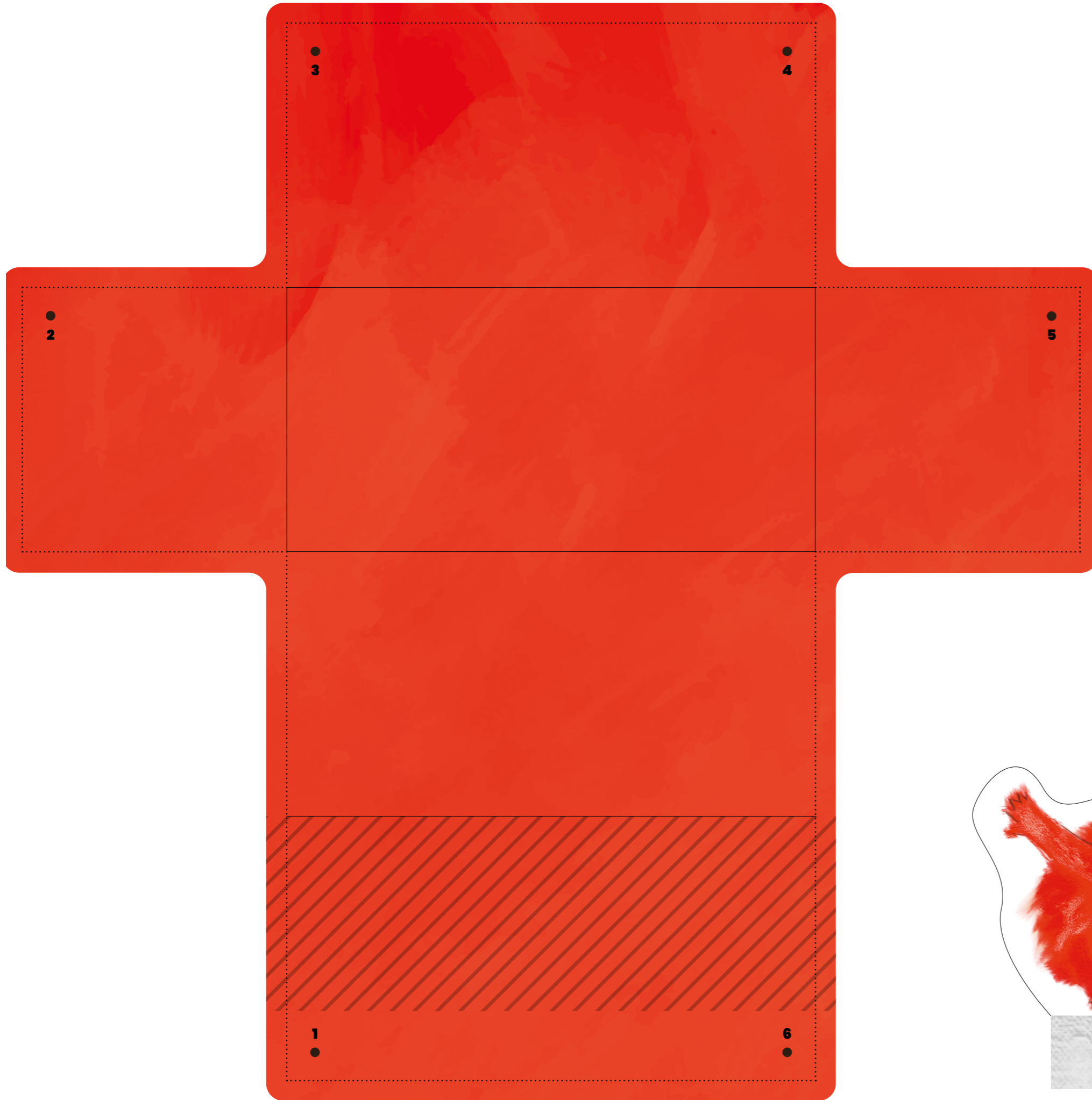
# COMMENT MONTER TA BOÎTE À COLÈRE ?

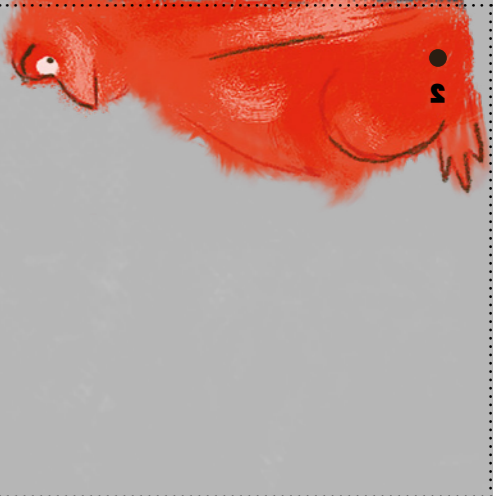
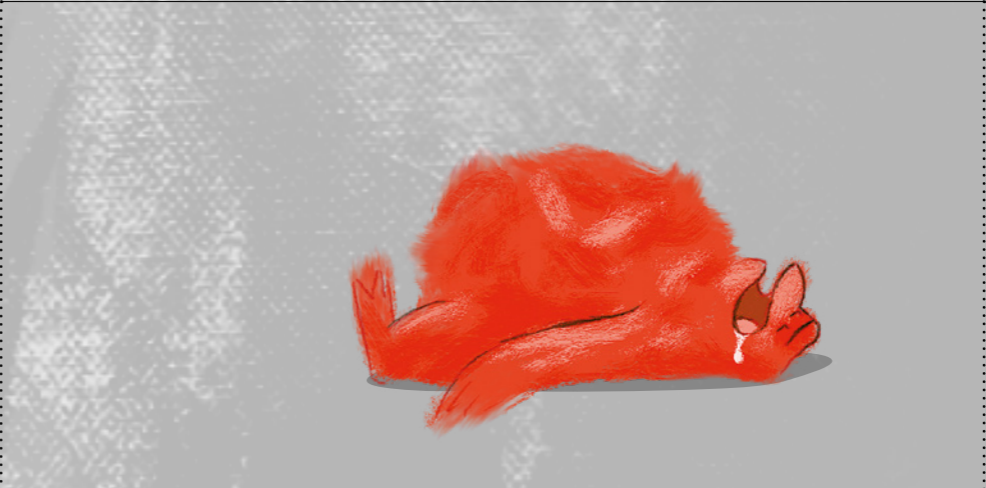
- 1** Dégrafe les pages de ce document puis coupe cette double page (2 et 7) en suivant la pliure déjà formée.
- 2** Découpe les colères (page 3) et plie les parties grises pour créer les socles. Elles tiennent debout toutes seules maintenant.
- 3** Découpe le patron de la boîte en suivant les pointillés (page 6) puis plie la boîte en suivant les lignes.
- 4** Perce les 6 petits trous numérotés à l'aide d'un crayon bien taillé. Passe une longue ficelle en commençant par le trou numéro 1 et en finissant par le trou numéro 6. Attention: la ficelle doit passer parfois au dessus de la feuille, parfois en dessous. Regarde bien le schéma ci-dessous.
- 5** Colle ta boîte sur la page 7 en mettant du ruban adhésif sur les hachures noires (cette étape est essentielle: sans elle, tu ne pourras pas tirer tes ficelles). Tu peux aussi utiliser de la colle, il faudra alors te servir des hachures blanches (page 5).
- 6** Ta boîte est prête à être utilisée: place l'une de tes colères sur la partie scotchée (qui est le fond de ta boîte) puis tire doucement sur tes ficelles. Ta boîte va alors se refermer doucement et emprisonner la colère!
- 7** Tu peux utiliser les colères fournies dans ce document, mais tu peux également laisser parler ta créativité en dessinant toi-même un monstre qui te fait peur par exemple ou encore écrire une colère que tu as eu récemment et l'enfermer à son tour dans ta boîte!



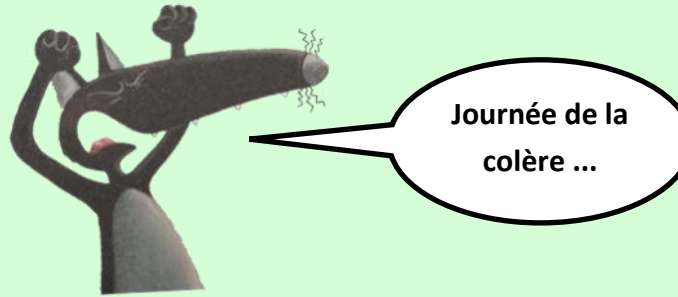
Tu peux également regarder la vidéo tutoriel ici: [www.vimeo.com/733237721](http://www.vimeo.com/733237721)

**SCOTCHE LE FOND DE TA BOÎTE ICI!**









1

→ Lecture de « grosse colère »

Ecoute l'histoire de grosse colère.

Peux-tu répondre aux questions sur ce livre en page 2 ?

→ La colère sur le visage :

2

Peux-tu aller devant la glace et mimer la colère. Comment est ton visage quand il est en colère ?

Peux-tu dessiner ta colère sur une feuille ? Ou dessiner la colère du petit garçon sur la page 3 ?

3

→ Danse la colère avec Mélou :

Mélou a fait une danse sur la colère. Veux-tu la danser avec elle en regardant la vidéo et apprendre comment enlever la colère quand elle arrive en toi.



## Questions sur le livre « grosse colère »



**1. Comment s'appelle le petit garçon?**

***Le petit garçon s'appelle Robert.***

**2. Combien comptes-tu de personnages dans l'histoire ?**

**Il y a 3 personnages : le papa, Robert le petit garçon et la chose.**

**3. Pourquoi Papa lui demande d'enlever ses chaussures ?**

***Robert laisse des traces de boues par terre dans la maison quand il marche. Il va tout salir si il garde ses chaussures.***



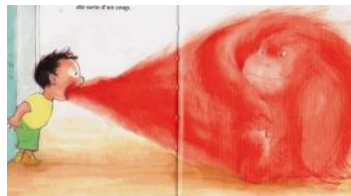
**4. Pourquoi Robert monte dans sa chambre ?**

***Il a refusé de manger ses épinards et il a répondu à son papa avec des mots méchants.***

[www.emmaternelle.fr](http://www.emmaternelle.fr)

**5. Qu'est-ce qui sort de sa bouche ?**

***Une chose rouge comme un monstre sort de sa bouche.***



**6. Que fait la chose dans la chambre?**

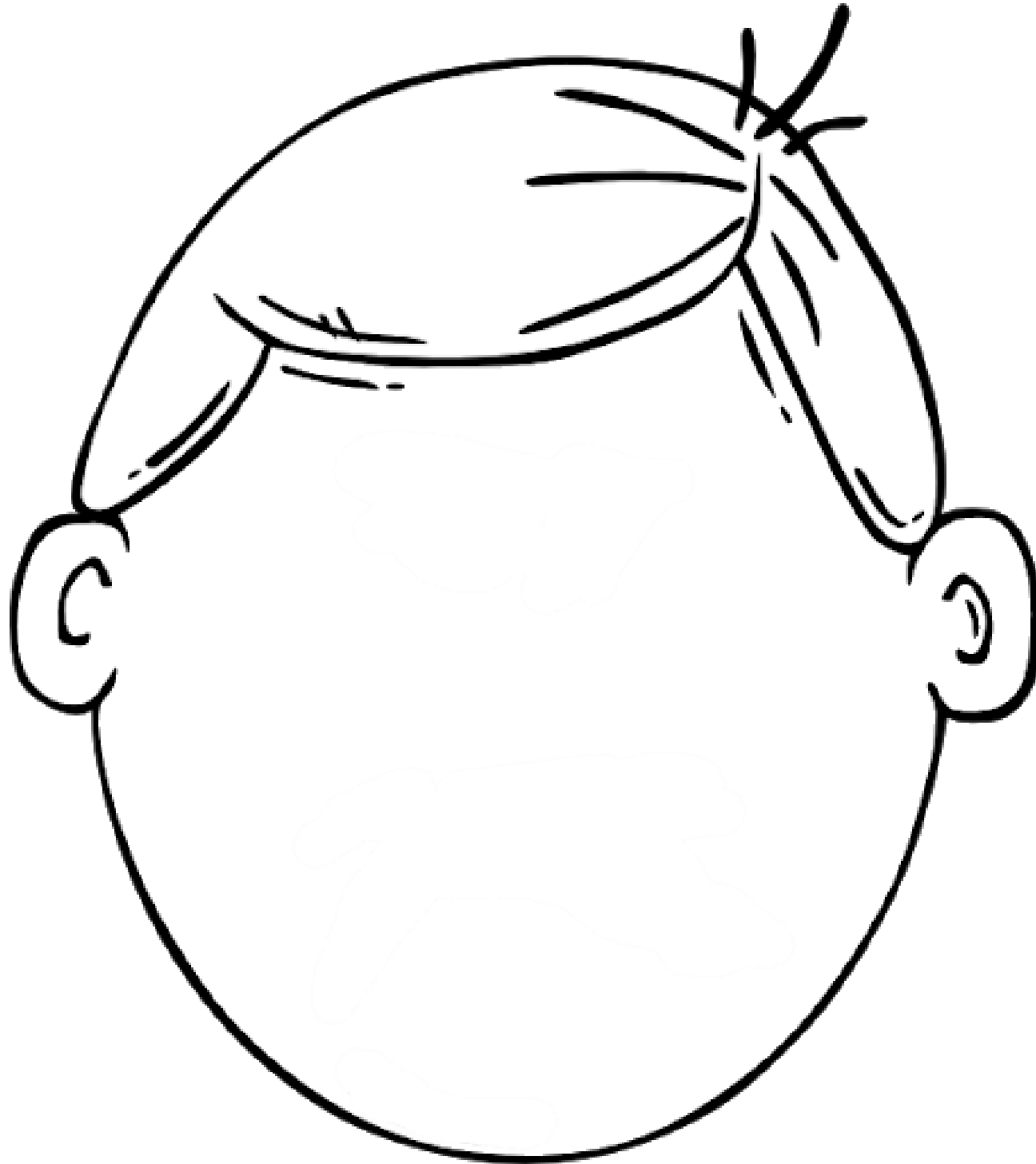
***Elle secoue des choses, elle renverse ses jouets, ses étagères, elle vide le coffre à jouets, elle arrache la lampe.***

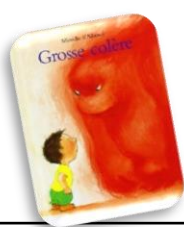


## Dessiner la colère



**Dessiner la colère sur ce visage**









# Grosse colère

Mireille d'Allancé



	Robert
	colère
	père
	basket
	épinards

	Lampe
	camion
	livre
	lit
	boîte



# Grosse colère

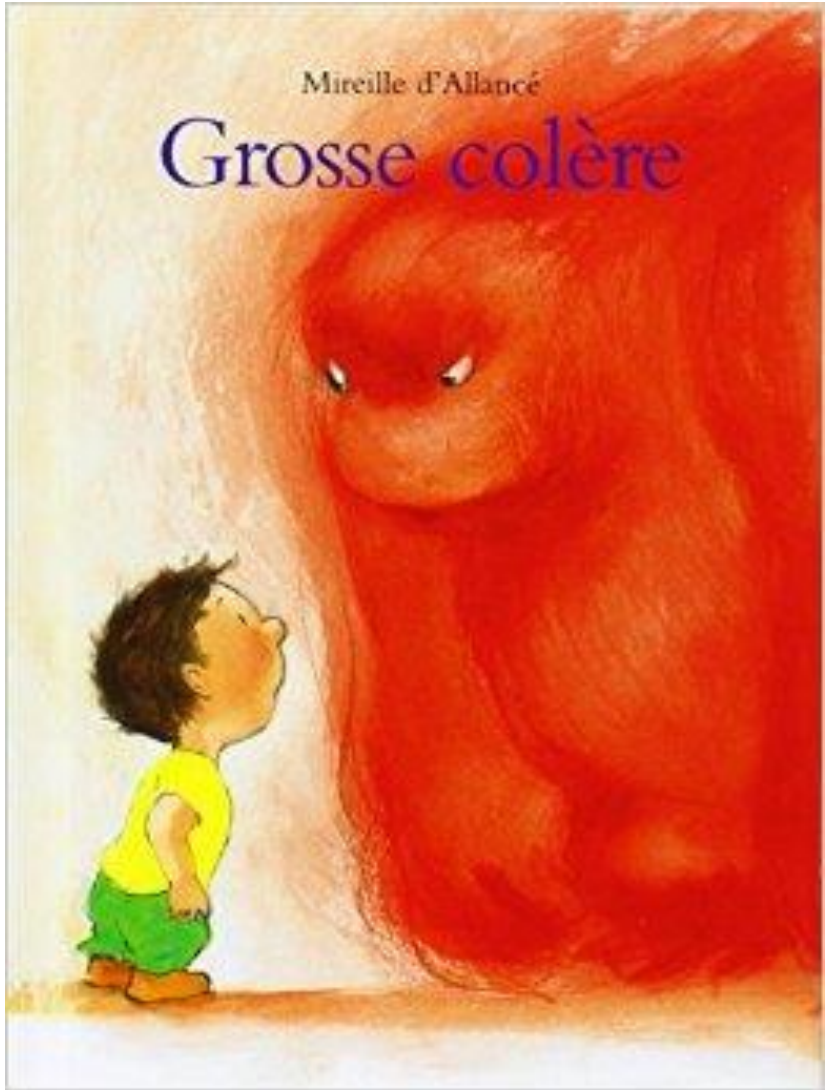
Mireille d'Allancé



Le auteur



Je suis celui ou celle qui a écrit le livre.



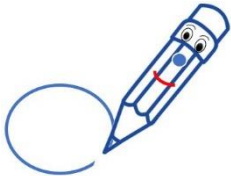
Le titre



Mon nom.

Je suis...

Qui est le héros?

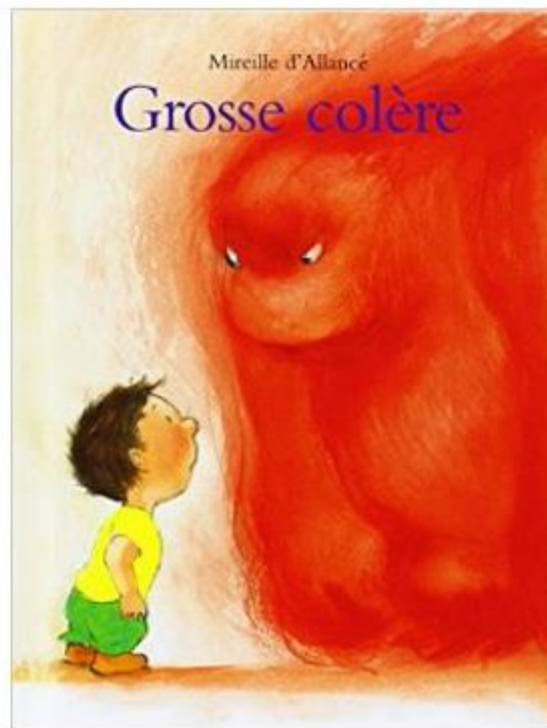




L'auteur



Je suis celui ou celle qui a écrit le livre.



Le titre



Mon nom.

Je suis...

Qui est le héros?



1



Découpe et colle



g	r	o	s	s	e		c	o	l	è	r	e
---	---	---	---	---	---	--	---	---	---	---	---	---

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

g	r	o	s	s	e		c	o	l	è	r	e
---	---	---	---	---	---	--	---	---	---	---	---	---

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



e	r	o	s	s	c		g	è	l	o	r	e
---	---	---	---	---	---	--	---	---	---	---	---	---

<i>b</i>	<i>r</i>	<i>e</i>	<i>b</i>	<i>g</i>	<i>a</i>		<i>c</i>	<i>o</i>	<i>r</i>	<i>è</i>	<i>l</i>	<i>e</i>
----------	----------	----------	----------	----------	----------	--	----------	----------	----------	----------	----------	----------

e	r	o	s	s	c		g	è	l	o	r	e
---	---	---	---	---	---	--	---	---	---	---	---	---

<i>b</i>	<i>r</i>	<i>e</i>	<i>b</i>	<i>g</i>	<i>a</i>		<i>c</i>	<i>o</i>	<i>r</i>	<i>è</i>	<i>l</i>	<i>e</i>
----------	----------	----------	----------	----------	----------	--	----------	----------	----------	----------	----------	----------

e	r	o	s	s	c		g	è	l	o	r	e
---	---	---	---	---	---	--	---	---	---	---	---	---

<i>b</i>	<i>r</i>	<i>e</i>	<i>b</i>	<i>g</i>	<i>a</i>		<i>c</i>	<i>o</i>	<i>r</i>	<i>è</i>	<i>l</i>	<i>e</i>
----------	----------	----------	----------	----------	----------	--	----------	----------	----------	----------	----------	----------

e	r	o	s	s	c		g	è	l	o	r	e
---	---	---	---	---	---	--	---	---	---	---	---	---





<i>b</i>	<i>r</i>	<i>e</i>	<i>b</i>	<i>g</i>	<i>a</i>		<i>c</i>	<i>o</i>	<i>r</i>	<i>è</i>	<i>l</i>	<i>e</i>
----------	----------	----------	----------	----------	----------	--	----------	----------	----------	----------	----------	----------

2



Découpe et colle



Robert

colère

père

lit

basket

livre

épinards

lampe

camion

boîte



# Grosse colère

Mireille d'Allancé



3

Qui est le héros? 



4

Ecris son nom 

C'est

5

Ecris 4 mots avec **r**



~

R

r

Handwriting practice line with four horizontal lines: blue (top), green (middle), red (bottom), and a thick red vertical bar on the right. A thick green vertical bar is on the left.

Handwriting practice line with four horizontal lines: blue (top), green (middle), red (bottom), and a thick red vertical bar on the right. A thick green vertical bar is on the left.

Handwriting practice line with four horizontal lines: blue (top), green (middle), red (bottom), and a thick red vertical bar on the right. A thick green vertical bar is on the left.

Handwriting practice line with four horizontal lines: blue (top), green (middle), red (bottom), and a thick red vertical bar on the right. A thick green vertical bar is on the left.

6

Sépare les mots



Pas mon camion préféré!

 Pas mon camion préféré!

Pas mon

abcde

7

Entoure le même mot



père

piètre

père

perle

colère

colle

collet

colère

grosse

prose

flotte

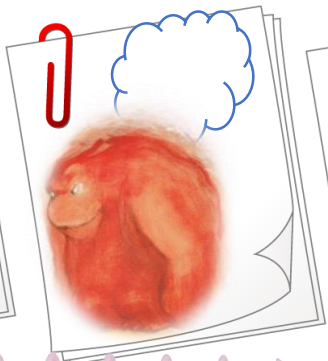
grosse

chose

chose

lose

n'ose



Robert 1

colère 2

père 3

lit 4

basket 5

livre 6

épinards 7

lampe 8

camion 9

boîte 10



Les Mages en mots



Prénom: .....

Le grand désordre



Sépare les mots en coloriant chaque mot d'une couleur différente 

# Grossecolère

De quelles lettres as-tu besoin pour compléter le titre? Colorie 

Grosse

c

o

l

r

r

é

è

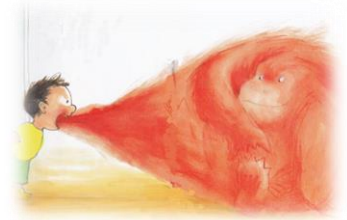
d

e



Numérote les images dans l'ordre de l'histoire

1-2-3-4



Entoure les objets sur l'image

