

l'enfant
& le 7^{art}

Préparation à la séance

EMBARQUEZ POUR UNE EXTRAORDINAIRE
AVENTURE POLAIRE !

Avec la voix de
**RAPHAËL
PERSONNAZ**

TITINA

RÉALISÉ PAR **KAJSA NÆSS**

MIKROFILM ET VIVI FILM PRÉSENTENT TITINA RÉALISÉ PAR KAJSA NÆSS SCÉNARIO PER SCHREINER
CONCEPTEUR DE PERSONNAGES SIRI DOKKEN DIRECTRICE ARTISTIQUE EMMA MCCANN DIRECTRICE DE L'ANIMATION MARIE-LAURE GUISSSET RESPONSABLE DU STORYBOARD DYVEKE SKØLD
MONTAGE JENS CHRISTIAN FODSTAD, ANDERS BERGLAND, ZAKLINA STOJCEVSKA CONCEPTION SONORE GISLE TVEITO MUSIQUE KÅRE CHR. VESTRHEIM
PRODUIT PAR TONJE SKAR REIERSEN, LISE FEARNLEY, VIVIANE VANFLETEREN



Questionner les enfants sur l'affiche :

- A. Combien de personnages voyez-vous sur l'affiche ?
- B. Qui est le personnage principal et que touche-t-il sur l'affiche ? Que signifie donc le titre du film ?
- C. Selon vous, où se situe l'action du film ? A quelle saison ?
- D. Si l'on regarde attentivement l'affiche, qu'est-ce qui flotte dans les airs ?
- E. Selon vous, l'action du film se situe plutôt dans le passé, le présent ou le futur ?
- F. D'après la phrase se trouvant en haut de l'affiche, de quoi peut parler le film ?

Réponses aux questions de l'affiche :
A. 10 en prenant en compte le chien ; B. Il s'agit d'un chien qui touche le titre du film. Cela signifie que le titre a un lien avec le personnage. Il s'agit de son prénom ; C. Laisser les enfants réagir. On remarque de la neige qui sous entend que l'action du film se situe à la montagne ou dans un pays où il fait très froid. On peut supposer que le film se déroule en hiver ; D. Les enfants n'auront pas forcément le terme exact mais peuvent réfléchir à un objet se situant entre l'avion et la montgolfière. Il s'agit d'un dirigeable. E. Laisser les enfants réfléchir. Est-ce que les dirigeables ont existé ? Existait-il toujours ? Le film se situe bien dans le passé ; F. Laisser les enfants donner leurs hypothèses. On imagine une grande aventure jusqu'au pôle nord où un chien semble être le héros principal.

Visionner la bande annonce :

Vous trouverez facilement la bande annonce sur la page du film sur notre site internet : www.enfant7art.org

Ou sur youtube avec le lien suivant : <https://youtu.be/iWtvAGS-ijE?si=AxSEt2Di7AaFGTgE>

Les caractéristiques du film :



L'Histoire : Ce film est inspiré de l'histoire vraie de l'ingénieur italien Umberto NOBILE (1885-1978) et de l'explorateur norvégien Roald AMUNDSEN (1872-1928). Plus précisément, le film s'inspire de leur exploration commune à la découverte du Pôle Nord à bord du dirigeable Le Norge. Basé sur cette histoire historique, mais assez peu connu en règle générale, le film prend une liberté créative en axant le point de vue de cette exploration à travers Titina, la chienne de Nobile. Le long métrage de Kajsa NÆSS prend alors quelques libertés scénaristiques, sans jamais interférer avec la véracité des événements.



Kajsa Næss est connue pour ses courts-métrages d'animation, ludiques, pleins d'humour et d'humanisme. C'est par hasard que la réalisatrice prend connaissance de cette histoire pourtant tant médiatisée en Norvège en 1920 mais qui s'est estompée avec le temps.

« *Titina est un film sur des petits sentiments dans un paysage immense. Sur deux hommes déçus qui découvrent un endroit complètement vide. Et sur la petite chienne de salon qui a survécu pour raconter l'histoire.* »



Au travers de cette histoire, les élèves vont découvrir trois points géographiques que vous pouvez montrer sur une carte en amont : L'Italie, la Norvège et le pôle Nord. Ils vont également y découvrir une invention de cette époque, le dirigeable. Quelques dates clés permettent de suivre cette folle aventure qui s'est orchestrée en seulement quelques mois : L'expédition part de Rome le **29 mars 1926** et arrive le **14 avril à Oslo**. Ils vont ensuite survoler la mer et faire escale à Ny-Alesund (localité de l'île Spitzberg). **Le 11 mai**, le dirigeable repart pour atteindre dès le lendemain le pôle Nord. **Le 14 mai**, ils atteignent la ville de Teller en Alaska.

Mémory - Pour analyser des photogrammes en détails.

Découpez et mélangez les cartes afin que vos élèves retrouvent les photogrammes qui s'accordent ensemble en prêtant attention aux détails et à l'image. Vous les trouverez ici dans l'ordre.

